屏東縣108年竹田國民中學學校

國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫成果報告

<table>
<tr><td>縣市</td><td colspan="4">屏東縣</td></tr>
<tr><td>校名</td><td colspan="4">竹田國中</td></tr>
<tr><td>學校類別</td><td colspan="4">□一般 ■非山非市 □偏遠 □特偏 □極偏</td></tr>
<tr><td>方案別
(單選)</td><td colspan="4">□方案一：本土語文活動課程 (□閩語□客語□原住民語)
■方案一：國中本土語文主題式課程 (□閩語■客語□原住民語)
□方案二：整合式學習方案</td></tr>
<tr><td>辦理期程</td><td colspan="4">108 年 7 月 22 日至 8 月 7 日</td></tr>
<tr><td>課程主題名稱</td><td colspan="4">薪傳樂學、智慧機關王</td></tr>
<tr><td>開課班數</td><td colspan="4">1 班</td></tr>
<tr><td>課程師資</td><td colspan="4">■本校師資：4 人
■外聘師資：藝師 0 人、耆老：_____人、其他 4 人</td></tr>
<tr><td>授課方式
(可複選)</td><td colspan="4">■講述教學 □角色扮演 □分組學習 ■活動表演
□欣賞電影、歌曲等 ■實作體驗 ■社區踏查/校外參訪
□其他(請說明)_____</td></tr>
<tr><td>課程類別
(可複選)</td><td colspan="4">■語文(寫詩或繪本) □英語 □數學 ■自然與生活科技
□健康與體育(舞蹈、運動) □藝術與人文 ■資訊(coding)
□閩南語文化 ■客家文化 □原住民文化
□其他(請說明)_____</td></tr>
<tr><td>參與學生數</td><td>國小</td><td>升一年級：_____位
升二年級：_____位
升三年級：_____位
升四年級：_____位
升五年級：_____位
升六年級：_____位
總 計 ：_____位</td><td>國中</td><td>升七年級：5 位
升八年級：10 位
升九年級：0 位
總 計 ：15 位</td></tr>
</table>

參與弱勢學生	新住民子女學生　：2　位 原住民學生　：0　位 低收入戶學生　：0　位 隔代教養家庭學生：2　位 總　　計　：6　位 全校學生人數　：149　位，參與弱勢學生的比例2.7　%

成果報告內容說明

壹、執行方式

一、教材研發

1.專長傳藝：引進專業師資，傳承技藝、示範教學，校內教師協同教學並自我成長。

2.專業成長：成立核心教師團隊設計課程、研發教材教案、推動夏日樂學計畫，並辦理教師專業成長研習，提升教師教學專業。

3.分享回饋：設置夏日樂學網頁，分享課程設計，記錄學生學習成果。

二、上課方式

透過客家語教學，認識並體驗客家語建築之美。其次，走訪竹田社區，客家文物館、文筆亭，熟知竹田社區生活型態。本課程結合多元化教學內容，由各教學活動由專業師資帶領學生從踏查、實境體驗、動手做等學習歷程，以融入式、生活化之相關課程開啟夏日樂學學習!

(一)協同教學專業成長：本土語言文化課程或機器人課程，仰賴地方耆老、專業師資，本校教師未必能全面應付，故採取階段性策略，初期引進課程專長教師，由校內教師協同教學，並辦理教師專業成長研習，帶教師本土語文與科技教學能力提升，再由校內教師主導課程進行。

(二)傳承本土永續經營：依據學生需求及社區人口、產業特性規劃特色課程；汲取本土文化養分，豐富語文物質精神生活，提升本土文化層次，永續經營。

(三)立足客家放眼國際：本土語言課程現階段以客家文化傳承為主軸，未來將提共其他語文課程，供同學選修。

＊課程表

第一週

日期	0722	0723	0724	0725	0726
星期	一	二	三	四	五
第五節 (13:30-14:15)	六堆歷史介紹	客庄巡禮：敬字亭(兩座)	文筆亭-版畫製作	客庄巡禮：	食：客家米食介紹

第六節 (14:25-15:10)	六堆客庄 文化介紹	客庄巡禮 :敬字亭(兩座)	文筆亭- 版畫製作	忠義祠、 客家文館 分享～	食：客家 美食介紹
第七節 (15:20-16:05)	六堆客庄 文化介紹	分組分享	客家桌遊		食：客家 美食介紹

第二週

日期	0729	0730	0731	0801	0802
星期	一	二	三	四	五
第五節 (13:30-14:15)	客家念謠 打竹板	客家米、 美食實作	客家信仰	客家服飾	創意客家福 袋實作
第六節 (14:25-15:10)	客家童謠	客家米、 美食實作	客家信仰	客家服飾	創意客家福 袋實作
第七節 (15:20-16:05)	客家流行歌	客家米、 美食實作	版畫拓印	天燈 DIY	創意客家福 袋實作

第三週

日期	0805	0806	0807
星期	一	二	三
第一節 (08:00-08:45)	機關王機器人	機關王機器人	機關王機器人
第二節 (08:55-09:40)	機關王機器人	機關王機器人	機關王機器人
第三節 (09:50-10:35)	機關王機器人	機關王機器人	機關王機器人
第四節 (10:45-11:30)	機關王機器人	機關王機器人	機關王機器人
午餐、午休 (11:30-13:30)	午餐、午休	午餐、午休	午餐、午休
第五節 (13:30-14:15)	機關王機器人	機關王機器人	機關王機器人

第六節 (14:25-15:10)	**機關王機器人**	**機關王機器人**	**機關王機器人**
第七節 (15:20-16:05)	**機關王機器人**	**機關王機器人**	**機關王機器人**

三、如何提升學生學習興趣與學習成就

(一)藉由指導學生學習客家語文化課程，使學生從課程學習中體會客家語的語言之美，唱出客家山歌。從客庄巡禮，走讀竹田社區，提升學生在地認同感。

(二)藉由指導學生藝術文創課程，使學生得以獲得下面的能力: 1.從客家福袋創作，提升學生的創意與美感能力，每位學生都能夠創造自己的作品。2.藉由文筆亭版畫製作，創新宗教信仰元素，從中培養學生對信仰的尊重。

(三)科技教育是弱勢孩子的奢求，透過有效教學策略進行機關王機器人 DIY 組裝、調整、測試、相關技巧教學，翻轉偏鄉學生的未來，以培養學生卓越力、拓展學生國際力、豐富學生美學力、提升學生競爭力，走讀地方歷史產業到啟發培養學生探究科學、資訊的興趣與技能，建立自信心，並懂得關心周遭人文環境，進而接軌世界。

(四)藉由客庄巡禮，創新宗教信仰元素，從中培養學生對信仰的尊重。

貳、實施成效說明

一、學生能由「創新實驗，整合學習」之課程中，利用活動式及實驗式創新課程中找回學習興趣。

二、學生於假期中學習不中斷，提供弱勢學生學習機會，運用本土語學習課程及實作活動，讓學生在暑期仍保有學習動機 與學習效果。

三、結合暑假時間與人力資源，增強學生學習動機、培養自主學習能力。

四、運用語文課程與多元活動，增進學生學習效益成功機會。

五、建構本土語課程與特色活動，落實學校特色課程深耕。

參、問題與建議

一、暑假期間安排學生參與活動，出席及到校安全得特別關照，若能安排導師於計畫執行期間，協助處理學生出席、請假、放學，以及隨時與家長聯絡學生參與狀況，學習成效會更佳。

二、藉由「夏日樂學」課程，多采多姿的課程，營造實作體驗情境，以增加參與意願，提高學習興趣，讓參與學生暑期不留白。

肆、正向回饋

2019 竹田國中 夏日樂學學習單　　姓名：蕭承哲

1. 你覺得本次夏日樂學課程中，哪一些課程是令你印象深刻的？為什麼？

課程一：客語：因為讓我學到新的母語，能讓我跟我阿婆用客語聊天了。

課程二：花布：因為做出來很好看又讓我知道花布上的花是什麼花。

課程三：R4M：可以玩機器人車希望我能被選上。

2. 經過兩個星期的課程，學習到許多新知識，也參與了許多不同的活動，請寫出自己在課程.活動中所學到與體會到的事。(例如：我在R4M課程裡學到了團隊合作的重要性！)

我在客語的課程覺得母語很重要，母語也快要消失了，希望能傳下去，讓客家精神傳下去。

恭喜完成夏日樂學的課程，祝每一位有個平安快樂的暑假！

2019.08.07

2019 竹田國中 夏日樂學學習單　　姓名：吳姵筱

1. 你覺得本次夏日樂學課程中，哪一些課程是令你印象深刻的？為什麼？

課程一：做沙包，因為我喜歡玩沙包，我也有聽媽媽說過。

課程二：機器車，在組裝的時候，都會遇到一些難題，做了好久才做完。

課程三：去博物館，去那裡的時候，我就看 先鋒堆 前後左右中堆，我們竹田是中堆。

2. 經過兩個星期的課程，學習到許多新知識，也參與了許多不同的活動，請寫出自己在課程.活動中所學到與體會到的事。（例如：我在R4M課程裡學到了團隊合作的重要性！）

做機器車還要寫程式，一開始學很難，但慢慢學就會了，雖然有人不認真，但我會提醒他的。

恭喜完成夏日樂學的課程，祝每一位有個平安快樂的暑假！

2019.08.07

2019 竹田國中 夏日樂學學習單　　姓名：蔡旻蓁

1. 你覺得本次夏日樂學課程中，哪一些課程是令你印象深刻的？為什麼？

課程一：做義料理，因為我超很喜歡下廚，這次能有這個機會和大家一起做，我覺的很有趣，也讓我又學到一到 料理。

課程二：去客家文物館參觀，讓我更了解文物的由來，增廣見文。

課程三：機器人的課程，雖然我之前有學過，可是這次老師更用心的教學，讓我重新認識機器人！

2. 經過兩個星期的課程，學習到許多新知識，也參與了許多不同的活動，請寫出自己在課程.活動中所學到與體會到的事。（例如：我在R４M課程裡學到了團隊合作的重要性！）

我在六堆的課程裡，更清楚的了解六堆文化！

恭喜完成夏日樂學的課程，祝每一位有個平安快樂的暑假！

2019.08.07

伍、活動照片

 說明：7/23 客庄巡禮	 說明：7/23 客庄巡禮
 說明：7/24 文筆亭版畫製作	 說明：7/24 文筆亭版畫製作
 說明：7/26 客家美食	 說明：7/26 客家美食
 說明：7/29 客家沙包	 說明：7/29 客家沙包

 說明：8/2 客家花布筆記書	 說明：8/2 客家花布筆記書
 說明：8/5 機關王機器人	 說明：8/5 機關王機器人