檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：黃碧智
電話：08-7320415#3616
傳真：08-7320185
電子信箱：huang580118@gmail.com

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國112年11月9日
發文字號：屏府教學字第11264445101號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (4768526_11264445101_1_4768526_11264445101_1.odt)

主旨：檢送委請本縣復興國小辦理「屏東縣112學年度國民中小學閱讀教育計畫子計畫3-3故事志工進階認證培訓」計畫一份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據復興國小112年9月28日屏復國教字第1120100076號函辦理。

二、辦理時間：113年1月5、6日(星期五、六)9:00-16:00。

三、辦理地點：本縣復興國小興學樓地下一樓演藝廳。

四、報名截止日期：112年12月15日星期五。

五、本案聯絡人：本縣復興國小教務處林怡慧主任08-7525402#12。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學務管理科 電子公文交換章 2023/11/10 08:04:10

本案依分層負責規定授權業務主管決行

112學年度國民中小學閱讀教育計畫

【子計畫3-3故事志工進階認證培訓】

壹、依據

一、　教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點

二、　屏東縣112學年度國民中小學閱讀推動計畫

貳、目的

一、精進故事志工說演故事之能力，帶動家長參與本縣圖書館及學校閱讀志工行列。

二、透過閱讀志工串連家庭、學校和圖書館，辦理多元閱讀活動，鼓勵縣民親子閱讀，形塑閱讀城市。

三、提升故事志工對聯合國2030永續發展目標（SDGs）為核心的「永續閱讀」之認識，以符合國際趨勢。

四、藉由故事志工的陪伴和帶領，讓學童喜愛閱讀，提升閱讀的興趣，培養閱讀習慣。

參、辦理單位

一、主辦單位：屏東縣政府教育處

二、承辦單位：屏東縣復興國民小學

肆、實施內容

一、　參加對象：

(一)　本縣進階認證培訓內容以主題閱讀(透過繪本、少年小說、報紙期刊雜誌、戲劇…等)引導學生進行閱讀理解及學習探究，凡家長或社區人士具備喜愛兒童、熱心服務之人格特質，能全程參與培訓課程，並願意投入本縣閱讀志工行列者，皆可報名參加，

(二)　第一梯次以45人為限，依報名先後順序錄取額滿為止。

二、　報名方式：

(一)本案文到之日起受理報名，並於112年12月15日（星期五）前報名截止，嗣後錄取名單將公告於屏東縣復興國小官方網站，若學校統一報名者請各校承辦人自行上網瀏覽並協助通知錄取志工；若為個別報名者將另行電話通知。

(二)報名方式：請利用下列報名方式(二擇一)報名。

1.個別報名下載**個人報名表**(詳附件2)，親送或郵寄至復興國小教務處、或電郵寄至ptblm1213@gmail.com。

2.團體報名請學校承辦人下載**團體報名表**進行統一報名(詳附件2)，寄至ptblm1213@gmail.com (學校團體報名以5人為限)

3.本案聯絡人:復興國小教務處林怡慧主任08-7525402#12（報名截止日期:112年12月15日）。

三、　辦理地點：復興國小興學樓演藝廳(地下一樓)

四、　辦理時間：113年1月5、6日(星期五、六)9:00-16:00

五、　認證方式：

(一)　112學年度辦理之故事志工進階認證培訓計畫，分為進階研習(12小時)及進階實習(5場次)，學員參加研習課程並實際完成實習者，且需驗證具備初階證書，本縣將統一頒發**屏東縣故事志工進階認證證明書**，並列入**本縣故事志工人才資料庫**。

(二)　進階研習：本次包含主題閱讀教學運作模式、戲劇教學等相關課程(詳附件1)。參加人員請務必全程參與12小時研習課程並繳交研習心得一份(詳附件3)，始得參加實習認證。另全程參加研習者結訓當日將致贈1本讀本作為實習

之輔導教材。

(三) 進階實習：完成初階研習後，學員應於113年3月30日前至本縣學校進行個人或團體合作進行說故事活動，完成5場次活動後，請檢具「實習成果表」(詳附件4)逕送或寄送承辦學校復興國小教務處，裨益核發進階認證證明書(詳附件5)。

伍、 經費：由本縣相關款項下支應。

陸、 預期效益

一、培養閱讀志工說故事之專業能力，幫助故事志工快速掌握說故事、故事帶領技巧。

二、藉由閱讀志工的引導陪伴，鼓勵孩子走進書香世界，親近好書，啟發閱讀力。

柒、 獎勵

本案辦理完畢後，承辦學校工作人員5人依規定報府辦理敘獎。

捌、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

進階研習課程表				
場次	課程名稱	時間	講師	研習內容
1/05（五）第一天6小時	經驗分享 主題閱讀推動經驗	09:00-12:00	郭秀春老師 青少年表演藝術聯盟戲劇種子教師 屏東花磘子劇團團長 屏東女中戲劇社團教師 嘉義民和國中慈輝班戲劇社團教師 屏東李文鼓劇團戲劇指導教師	1. 透過戲劇的活動及策略，解構聲音、肢體、與生活經驗做聯結及自在創意身體表達。 2. 拆解說故事各面向技巧，練習表達如何說出生動有趣的故事。 3. 透過故事情境演說，將戲劇及說故事技巧融演說，過程中可以實際經歷演說及觀察分析。
	演書體驗 戲劇與閱讀邂逅~透過戲劇引領閱讀	13:00-16:00		
1/06（六）第二天6小時	教學實作 主題/議題繪本教學的運作模式	09:00-12:00	林機勝校長 宜蘭縣大洲國小 教育部閱讀推手	1. 故事、思考與討論。 2. 議題繪本增益師生學習。 3. 主題繪本的運作模式。
		13:00-16:00		

附件2

個人報名表				
姓名	性別	聯絡電話	最高學歷	
E-mail			午餐	□葷食 □素食
身份別	□學校志工 □學校家長 □學校退休教職員工 □一般民眾(可複選)			
備　註	1.培訓結束後，是否有意願擔任故事志工，協助學校辦理親師、親子或班級說故事活動? □是 □否 2.您曾進行說故事活動過嗎？□是 □否 3.您是否已完成初階故事志工認證? □是 □否			

學校團體報名表							
_____國小							
項次	姓名	性別	聯絡電話	最高學歷	身分別	午餐	已完成初階故事志工認證
1					□學校志工 □學校家長	□葷食 □素食	□是 □否
2					□學校志工 □學校家長	□葷食 □素食	□是 □否
3					□學校志工 □學校家長	□葷食 □素食	□是 □否
4					□學校志工 □學校家長	□葷食 □素食	□是 □否
5					□學校志工 □學校家長	□葷食 □素食	□是 □否
學校承辦人聯絡資訊(需協助轉知相關研習訊息) 姓名： 執掌： 電話： email：							

附件 3

112 學年度屏東縣故事志工進階認證培訓
【學習心得】

編號:　　姓名:
1.　請簡述參與培訓學習歷程的感想 (學習到甚麼? 如何應用於未來課程?)
2.請簡述在擔任故事志工過程中可能遭遇的困難與挑戰，於此階段培訓後是否有學習到解決這些困難與挑戰的能力 (請說明) 。
3. 請分享擔任故事志工自我的成就感及對學校、社區(社會)可能之貢獻。

附件 4-請用單面列印

屏東縣112學年度故事志工進階實習成果表

認證資格：□完成進階研習12小時 □完成進階實習5場次　　學員姓名：

實習日期	實習時間	故事名稱	實習單位核章
年　月　日	時　分至　時　分		
第一場實習成果照片			

實習日期	實習時間	故事名稱	實習單位核章
年　月　日	時　分~　時　分		
第二場實習成果照片			

實習日期	實習時間	故事名稱	實習單位核章
年　月　日	時　分~　時　分		
第三場實習成果照片			

實習日期	實習時間	故事名稱	實習單位核章
年　月　日	時　分~　時　分		
第四場實習成果照片			

實習日期	實習時間	故事名稱	實習單位核章
年　月　日	時　分~　時　分		
第五場實習成果照片			
