檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一煒
電話：7320415分機3659
傳真：7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國113年3月18日
發文字號：屏府教學字第11309529400號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明六（4942367_11309529400_1_4942367_11309529400_3.pdf、4942367_11309529400_1_4942367_11309529400_4.jpg）

裝

主旨：本府委請社團法人屏東縣家長協會辦理本縣「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫C-3教育合夥人培力計畫-家長參與教育行動實施計畫【閱讀策略工作坊（中文領域）】」，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據社團法人屏東縣家長協會113年2月29日屏家協112(精進)字第1130229001號函辦理。

二、旨揭研習資訊如下：

(一)研習名稱：閱讀策略工作坊。

線

(二)研習時間：113年3月23日(六)上午8時50分至下午4時30分。

(三)研習地點：本縣大同高中(屏東縣屏東市和平路429號)。

三、請轉知並鼓勵學校教師、家長、公務人員及教育類志工參加，全程參與研習者同意核予6小時研習時數；教育類志工特殊訓練課程6小時研習時數。

四、採線上報名，報名連結網站：https://reurl.cc/N4oXYe。

五、旨揭研習倘有疑問，請洽家長協會活動聯絡人許惠閔小姐，聯絡電話：0927966380。

六、檢附「112學年度教育合夥人培力計畫_閱讀策略工作坊」實施計畫及研習活動海報各1 份。

正本：各高國中、各國小
副本：社團法人屏東縣家長協會、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2024/03/19 08:15:26

本案依分層負責規定授權業務主管決行

屏東縣112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3-教育合夥人培力計畫

C-3-家長參與教育行動實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣（市）112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣（市）112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：讓家長了解老師如何把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。

（二）需求評估：近年來由於少子化的因素，教育面臨了許多問題，如何藉由家長參與協助解決至為重要，家長們絕不能只是被動地看著地方政府利用減班或裁併校等方法，去解決少子化的教育問題，而是應當主動地檢視自己有沒有主動參與的空間，積極參與，與學校共同解決問題。另一方面，家長組織能夠提供政府教育決策意見參考，身為家長免不了擔心自己孩子能否得到適當的教育，但政府的政策許多人無法徹底了解，即便是家長內心有所疑慮，卻因為孤掌難鳴，就這樣錯過為自己孩子爭取更好的教育品質的時機。家長組織能夠有效收集資訊，教育家長，讓每個人了解政策的內涵、目的及自身的權益。

（三）方案規劃說明：

1. 辦理宣導課程教育家長解政策
2. 辦理語文類課程、健康體育、環境教育讓家長更能掌握教學新對策，親師合作讓學生學習更有效率，以提高親師合作的效能。
3. 結合縣內環境教育資源，帶領家長教師實際走踏戶外教室，規劃家長教師環境教育活動；辦理中英閱讀課，以遊戲學習法學習活潑有趣教學，讓學生增加學習動力；辦理健康體育課程，讓親師了解如何協助學生發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展。

三、目的

（一）提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入閱讀、環境、體育教學。

（二）提升家長對於思維建構的認知並熟悉，藉以發展有效的策略思想，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。

（三）藉由彼此交流課堂實際經驗，釐清迷思、激發創新教學思維，活化課程教學內容。

（四）家長與老師共同研習，激盪出更多教學創意，增強課程設計能力，並發展出有系統、有層次、引導性之提問模式，在迎接新課綱的同時，為學生找出更寬廣的學習之路。

（五）提昇教師家長對有限時間的體育課知能提升，做跨領域課程結合增加身體活動量，落實在課前先做體能活動再上學科課程，或身體活動融入認知課程學習去增加課程的趣味性和學習效益。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：社團法人屏東縣家長協會

（四）協辦單位：國立屏東科技大學、屏東縣立大同高中、大潮州人工湖監控中心、上益營造股份有限公司、大地果園、愛讀繪本故事屋

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）環境教育-聽水與土地的聲音112年12月31日、113年03月31日(日) 3時*2場 合計6時

（二）中英閱讀策略工作坊計畫二場: 112/11/26(六)、113/03/23(六) 大同高中 6時*2場 合計12時

（三）健康與體育計畫二場，合計6時 （活動日期暫訂6月）

1. 其他說明事項：參加之教師、家長、公務人員核予每場次研習時數，參加教師請至在職進修網按所參加場次報名研習。

2. 參加對象與人數:家長與教師共40人預計6場240人次

六、研習內容

家長參與教育行動課程表

閱讀策略工作坊計畫113/3/23(六) 課程內容2（中文領域）

時　間（歷時h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50-09:00	學員課前準備及報到	屏家協團隊	
09:00-12:00	作文學習遊藝場 1. 素養導向學習趨勢的靈活寫作力 2. 跟著學習地圖走，輕鬆寫出好作文	講師/林美琴老師 助講/許惠閔老師	
12:00-13:00	午 餐 時 間	屏家協團隊	
13:00-16:00	作文教學練功坊 1. 會寫樂寫的創意作文教學設計與實作研討	講師/林美琴老師 助講/許惠閔老師	

	2.作文教學大發現，寫作能力大表現		
16:00-16:30	回饋與分享 課後討論	屏家協團隊	

七、經費來源與概算

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

八、成效評估之實施

評估工具：研習回饋單如附件一

九、預期成效

(一)提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入閱讀教學。

(二)提升家長對於思維建構的認知並熟悉，藉以發展有效的策略思想，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。

(三)藉由彼此交流課堂實際經驗，釐清迷思、激發創新教學思維，活化課程教學內容

(四)家長與老師共同研習，激盪出更多教學創意，增強課程設計能力，並發展出有系統、有層次、引導性之提問模，在迎接新課綱的同時，為學生找出更寬廣的學習之路。

十、本計畫經核定後施行。

附件一

屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3- 家長參與教育行動實施計畫研習回饋單(教育處公版)

屏東縣教師專業成長活動調查問卷

活動主題：	主講者：
日　　期：	填表者：
性　　別	□男　□女
最高學歷	□高中或高職以下□高中或高職□五專、三專或二專□二技或四技□學士 □碩士(含40學分班) □博士
教學年資	□2年以下□3-4年□5-6年□7-10年□11-15年□16-20年□21-25年□26年以上
擔任職務	□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任
學校規模	□6班以下(含6班)□7~12班□13~24班□24班以上
您當年如何取得教師資格？	□大學、師範院校或師專的師資培育學系及以教育學程 □學士後或專士後修習教育學程或學分班 □接受非任教學科的師資培育課程 □只有接受特定學科的專業教育或訓練(含各種專業證照) □沒有接受任教學科的專業課程或師資培課程 □其他

參加此次教師專業成長活動的整體評價	滿意程度				
	非常滿意				非常不滿意
	5	4	3	2	1
	□	□	□	□	□

評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意				非常不滿意
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中					
	安排器材設備品質良好					
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：

屏東縣（市）112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
家長參與教育行動實施計畫

場次二

作文教學
一日工作坊

113

3 / 23 (六)

9 : 00 - 16 : 00

地點：屏東大同高中





講師

讀寫教育國際培訓講師

林 美 琴 老師

時間	內容
09:00-12:00	作文學習遊藝場 1.素養導向學習趨勢的靈活寫作力 2.跟著學習地圖走，輕鬆寫出好作文
12:00-13:00	午餐
13:00-16:00	作文教學練功坊 1.會寫樂寫的創意作文教學設計與實作研討 2.作文教學大發現，寫作能力大表現

指導單位：教育部國民及學前教育署
主辦單位：屏東縣政府
承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
協辦單位：屏東縣立大同高中