

學校課程發展委員會運作說明及實例分享

仁和國小校長廖淑珍1130416



為什麼要召開課發會？

從學校教育省思...

課程是學校教育活動發展的藍圖

教學是學校教育活動具體的實踐

課發會是學校課程運作權責組織



再從十二年國教課程綱要重要內容分析



一、課程理念內涵

1.願景
成就每一個孩子
2.基本理念
自發、互動、共好
3.課程目標
4.核心素養

二、課程組織架構

1.學校本位課程
(1).部定課程
(2).校訂課程
2.課程架構
3.學習階段

三、課程運作發展

1.課程發展委員會
(1)規劃學校本位課程
(2)審議課程計畫
(3)審議學校自編教材
(4)進行學校課程評鑑
2.領域教學研究會
3.課程與教學實施
4.進行學習成效評量

四、課程支持系統

1.課程相關法規章則
2.教材資源選用研發
3.校長教師公開授課
4.行政支援配套措施
5.家長與民間參與

回到教育現場省思...



因為.....

1.首先應審議學校彈性課程節數與排課
2.學校必須設計校訂課程
3.教師必須發展學校本位課程
4.發展的課程必須落實推動
5.自編的校訂課程必須審議
6.學校執行課程成效必須進行評鑑
7.課程評鑑後應再進行課程滾訂修正
8.落實部定課程素養教學並確保學生學力

.....

課發會的功能

01 推動課程發展

02 審議課程計畫與自編教材



03 檢視學校開設各類課程、內容與品質，以符合課綱精神及學校願景與學生圖像，以及學生、社區和家長之需求與期盼，以提升教學效能。

04 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。



課程發展委員會組織？

依據



十二年國民基本教育總綱

柒、實施要點

一、課程發展

(一)學校課程發展委員會組織與運作

1. 學校為推動課程發展應訂定**「課程發展委員會組織要點」**，**經學校校務會議通過**後，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下得設各**領域**／群科／學程／科目**教學研究會**。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。

依據



十二年國民基本教育總綱

柒、實施要點

一、課程發展

(一)學校課程發展委員會組織與運作

2. 學校課程發展委員會之**組成及運作方式由學校校務會議決定之**，其學校課程發展委員會成員應包括學校**行政人員、年級及領域**／群科／學程／科目（**含特殊需求領域課程**）之教師、**教師組織代表**及**學生家長委員會代表**，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社 區／部落人士、產業界人士或學生。

依據

十二年國民基本教育總綱

柒、實施要點

一、課程發展

(一)學校課程發展委員會組織與運作



3. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，**發展學校本位課程**，並負責**審議學校課程計畫**、審查全年級或全校且全學期使用之**自編教材**及進行**課程評鑑**等。

依據

十二年國民基本教育總綱

柒、實施要點

一、課程發展

(一)學校課程發展委員會組織與運作

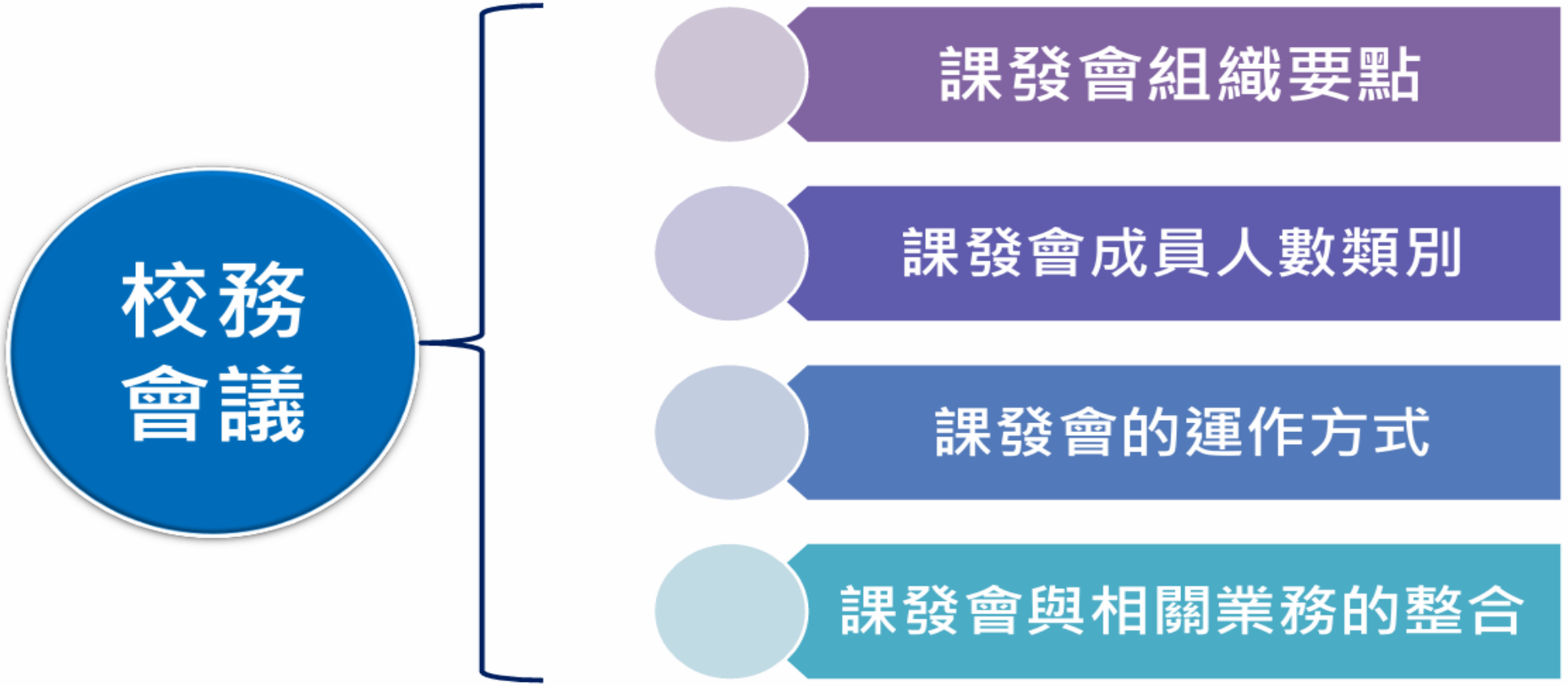


4. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會**三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過**，始得陳報各該主管機關。



課程發展委員會運作機制？

課程發展委員會組織決策機制
~由校務會議決定課程發展委員會重要事項



課程發展委員會組織要點訂定之事項

~校務會議決定課程發展委員會相關事項

1.通過「學校課程發展委員會組織要點」

2.決定學校課程發展委員會課發會不同身分別成員人數

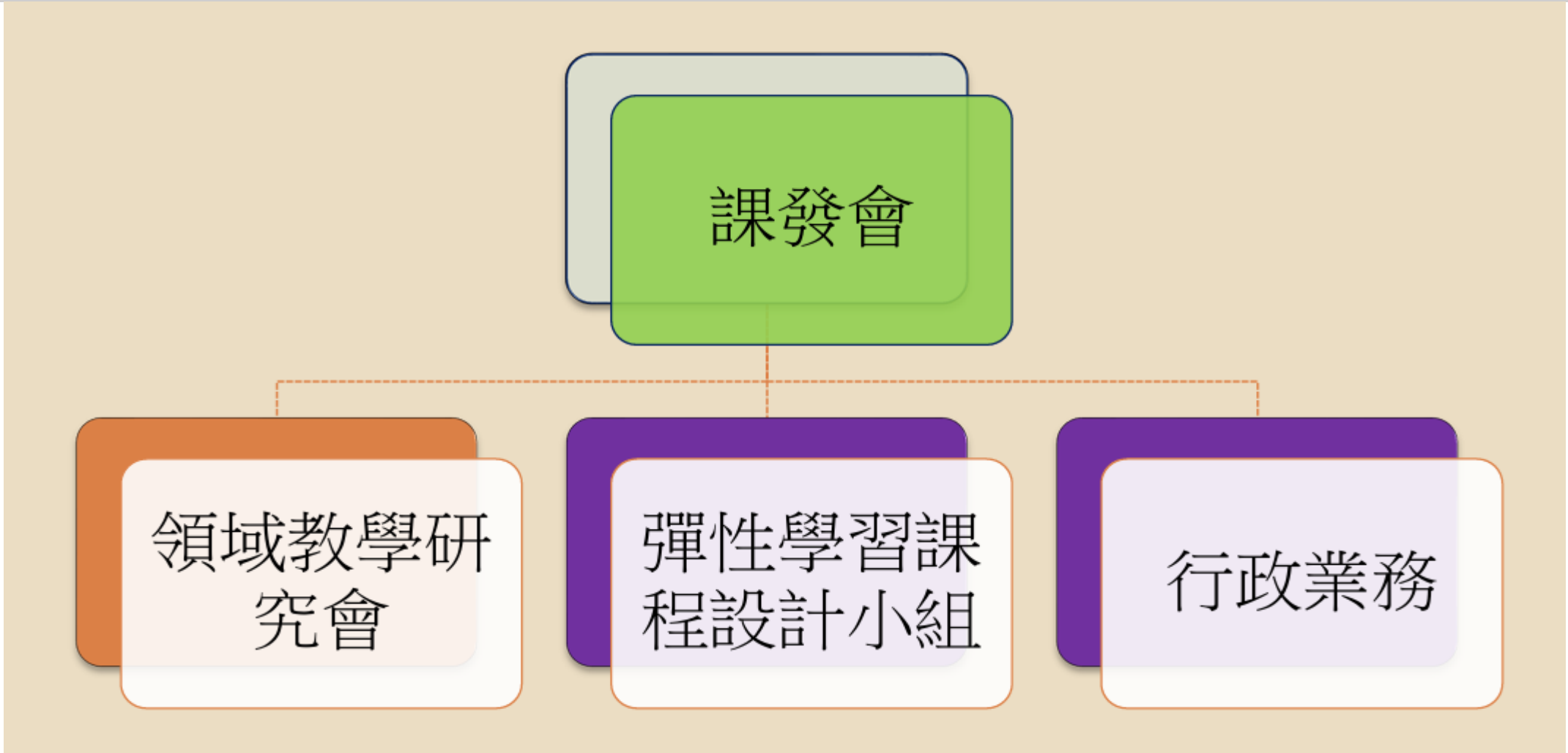
3.決定學校發展是否需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生擔任課程發展委員會委員。

4.決定學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動。

5.決定是否參與校際課程發展委員會



課程發展委員會下得設置組織



學校課發會委員的權責

一、掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

二、審議學校課程計畫

三、審議學校課程彈性排課

四、審查全校且全學期使用之自編教材

五、進行課程評鑑，以協助教師教學與改善學生學習。



學校課發會委員的權責

六、審議通過之領域學習或彈性學習課程進行跨領域/ 科目之協同教學。

七、規劃審議學校彈性學習課程。統整性主題/專題/議 題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程 或是其他類課程進行規劃，經學校課程發展委員會 通過後實施。

八、審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程。



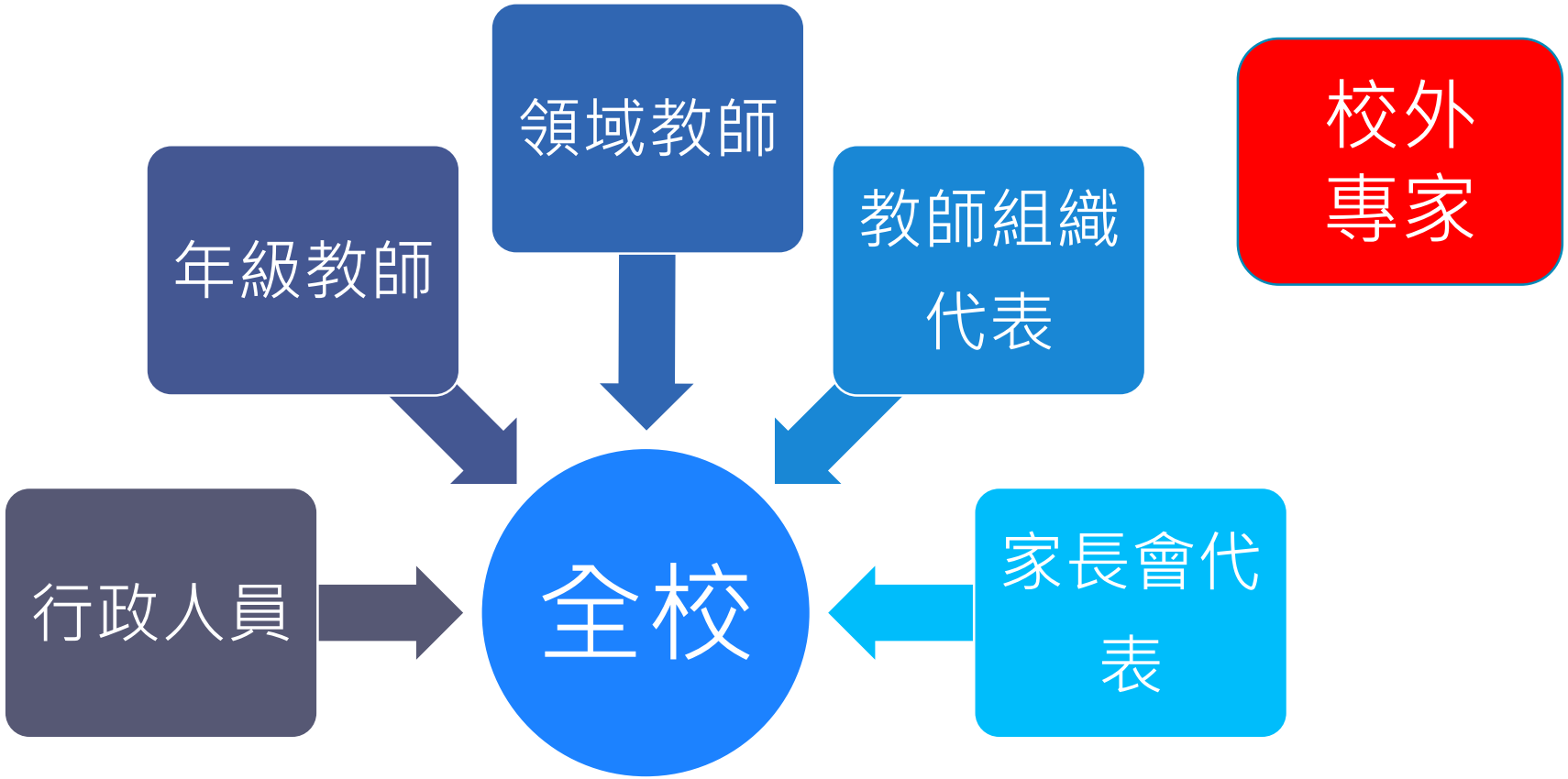


如何進行課發會？

課發會@玉光國小
教師們不斷的課程對話與課程分享



一、課發會組織成員



二、課發會組織架構



校長
教導主任
教學組長
訓育組長
輔導組長
＊拋出研議主題目標

課發會

課程核心小組

領域教學研究會

全校性/跨年級活動設計小組

教師社群

跨領域主專議題課程研究會

- 低年段5人 雙語社群
- 中年段5人 素養社群
- 高年段5人 永續社群

＊執行課程研討、設計、執行、評鑑

三、年度課發會進行**時間軸**(上學期)

- 111.7/110學年度第五次課發會

1.規劃111學年度校本課程

2.審議111學年度課程計畫

3.審議111學年自編教材

- 111.8/111學年第一次課發會

1.審議上學期公開授課

2.進行課程總體架構課程準備階段評鑑

- 111.9/跨領域主專議題課程研究會

1.細部規劃上學期A類跨領域課程

2.細部規劃B類社團博覽會與選課

- 112.9~12/領域教學研究會

1.領域素養教學研究

2.領域素養評量研究

3.審議公開觀議課

- 111.11~12/全校跨年級活動設計小組

1.細部規劃健體、藝術、雙語課程融入校慶課程

2.細部規劃雙語課程融入節慶課程

- 112.1/第二次課發會

1.進行A類課程實施和課程效果評鑑

2.進行學力檢測結果分析與策進作為

三、年度課發會進行**時間軸**(下學期)

- 112.2/第三次課發會

1.審議下學期公開授課

2.進行課程總體架構課程準備階段評鑑

1.細部規劃下學期A類跨領域課程

2.細部規劃B類社團博覽會與選課

- 112.3/跨領域主專議題課程研究會

- 112.3~5/領域教學研究會

1.領域素養教學研究

2.領域素養評量研究

3.審議公開觀議課

1.細部規劃藝術、雙語課程融入母親節晚會課程

2.細部規劃校訂課程成果發表

- 112.4~6/全校跨年級活動設計小組

- 112.5~6/第四次課發會

1.進行下學期A類課程實施和課程效果評鑑

2.進行科技化評量檢測結果分析與策進作為

1.規劃111學年度校本課程

2.審議112學年課程計畫

3.審議112學年自編教材

- 112.7/第五次課發會



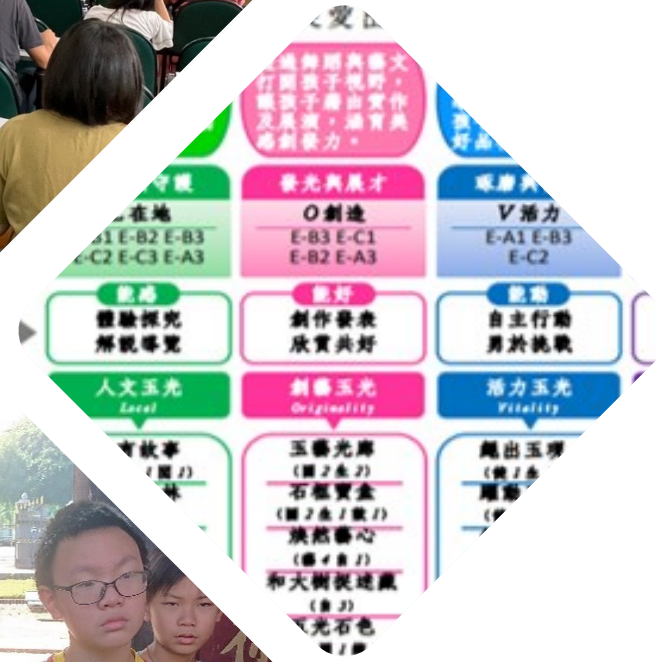


玉光國小課發會怎麼開？

一~1、111.8/111
學年第一次課發會

- 校長帶領全校教師共同理解本學年總體課程架構，並梳理課程橫軸與縱軸課程脈絡與對應
- 檢核本學年度課程是否扣緊學校願景、學生需求、社區特色
- 教導主任分配本學年課程任務與社群分組
- 教務組長帶領全校教師依組別審議公開課進行時程與領域分配、增能需求
- 教導處提供課程評鑑規準與時程並根據上學期課程評鑑策進作為加強







一~2第一次課發會重要提案與會議紀錄

◆ 重要提案

提案一：審議本學期公開授課。

提案二：進行課程總體架構課程準備階段評鑑。

◆ 第一次課發會會議記錄



二、跨領域主/專/議題課程研究會

規劃課程

- 各社群規劃本學期跨領域主題課程

分享報告

- 分享課程規劃
- 確認課程縱軸邏輯脈絡

回饋

- 提供每個主題建議與優點







三、領域教學研究會



- 國語、數學領域、雙語融入健康領域素養教學研究會
- 教師社群有效教學共備
- 邀請專家入校(林文虎教師)進行公開觀議課

- 素養評量考題研討
- 評量題目命題與審題
- 評量結果分析

四、全校跨年級活動設計

全校活動說明

- 行政人員說明校慶/母親節年度主題

討論融入課程

- 研議融入藝術、雙語、健體、綜合領域課程與教學
- 規劃活動模式與學生任務表現方式

全校活動課程展現

- 全校活動進行與檢討







五~1、112.1月
第二、四次課發會

- 第一類跨領域主/專/議題統整校訂課程分享(課程效果評鑑)
- 優點與建議回饋講評
- 國語、數學、英語教師進行學力檢測/科技化評量結果分析與策進作為
- 課程成效評鑑，列入下學期/年重點課程教學







五~2、第二次課發會重要提案與會議紀錄

◆ 重要提案

提案一：進行本學期課程總體架構課程評鑑。

提案二：審議本學期各對象課程評鑑。

◆ 第二次課發會會議記錄

六~1、112.3月

第三次課發會

- 審議下學期校訂課程計畫，落實執行
- 看見數據，針貶教與學問題
- 公開觀議課程，回饋修正
- 研議有效教學策略，扣連教師增能需求







六~2、第三次課發會重要提案與會議紀錄

◆ 重要提案

提案一：規劃學校本位課程。

提案二：審議本學期公開授課。

提案三：進行課程總體架構課程實施和課程效果評鑑。

◆ 第三次課發會會議記錄

七、最後一次課發會

課程備查
表件說明

- 說明課程備查各類表件
- 研議彈性學習課程節數配置
- 學校總體課程架構微調

課程設計
與融入

- 撰寫彈性學習課程計畫
- 確認下學年重要行事曆與評量次數
- 法定課程規劃與節數配置

新學年度
課程審議

- 審議下學年課程計畫
- 審議下學年自編教材



七~2、第四次課發會重要提案與會議紀錄

◆ 重要提案

提案一：進行本學期課程評鑑。

提案二：審議本學期各對象課程評鑑。

提案三：審議下學期學年課程計畫。

提案四：審議自編教材。

◆ 第四次課發會會議記錄(科技化評量)





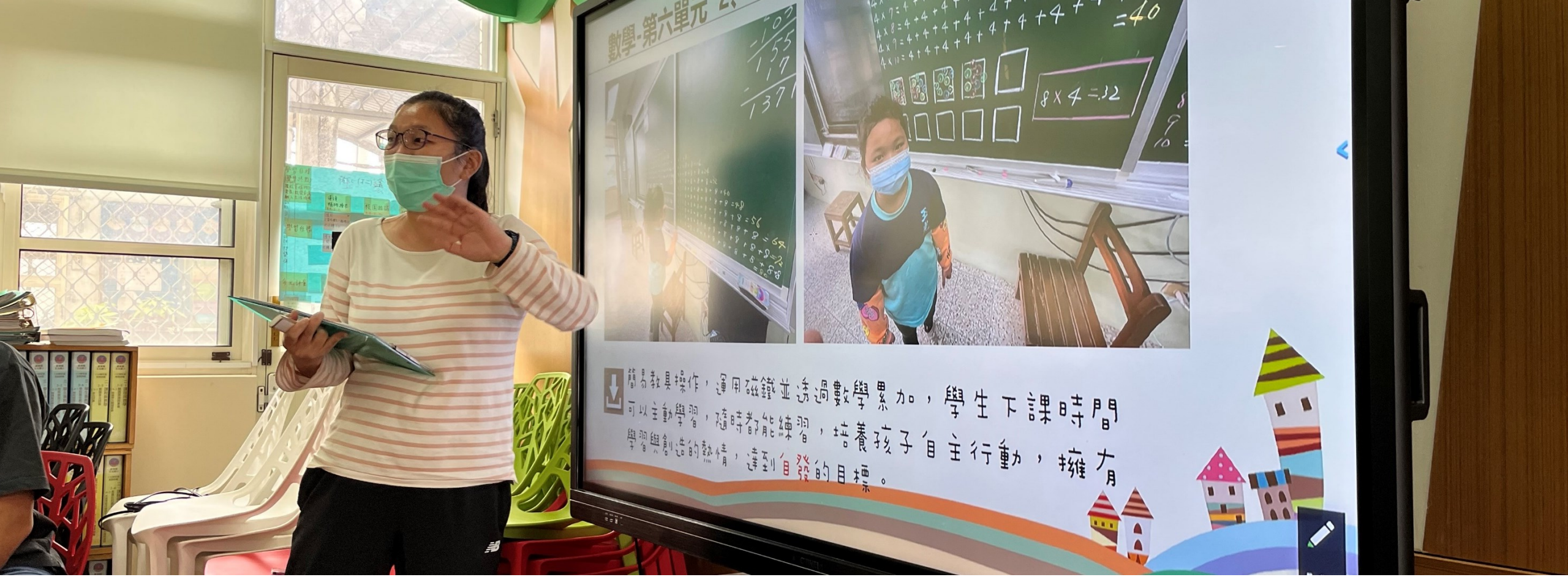
課發會能為學校課程做什麼？



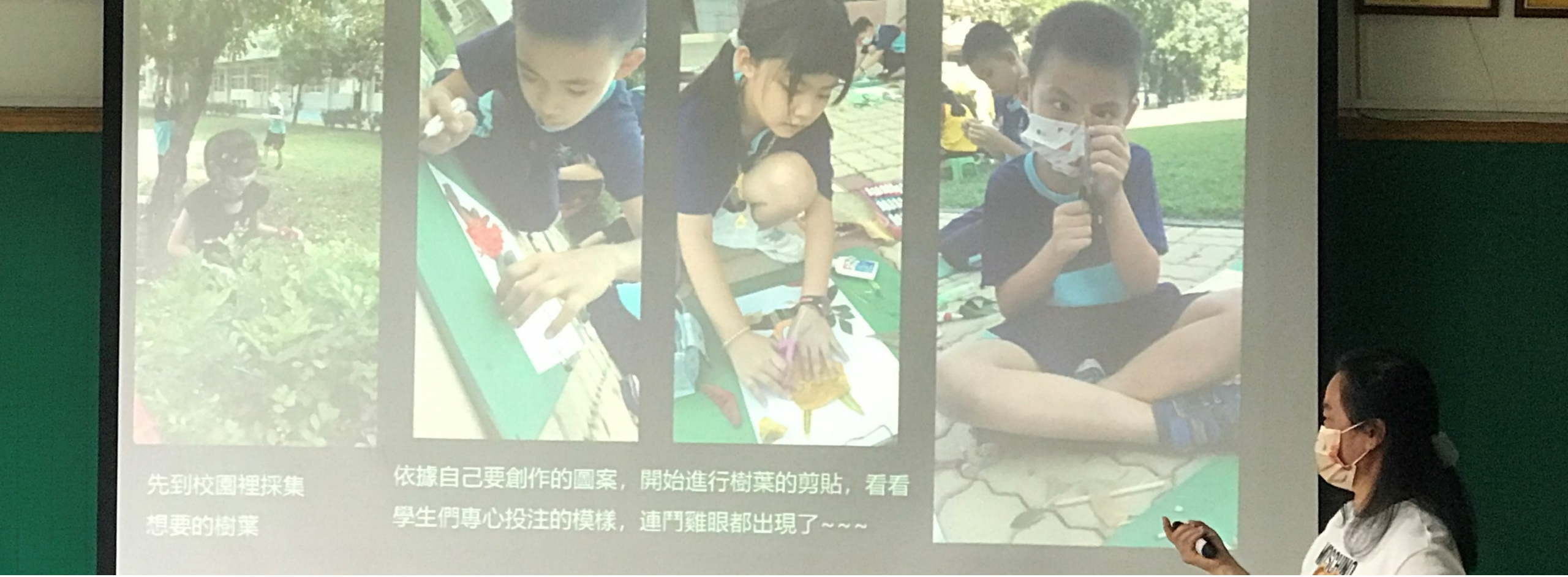
學校課程扣緊學校願景、學生圖像與學生需求



因落實彈性學習課程運作而發展出學校課程特色



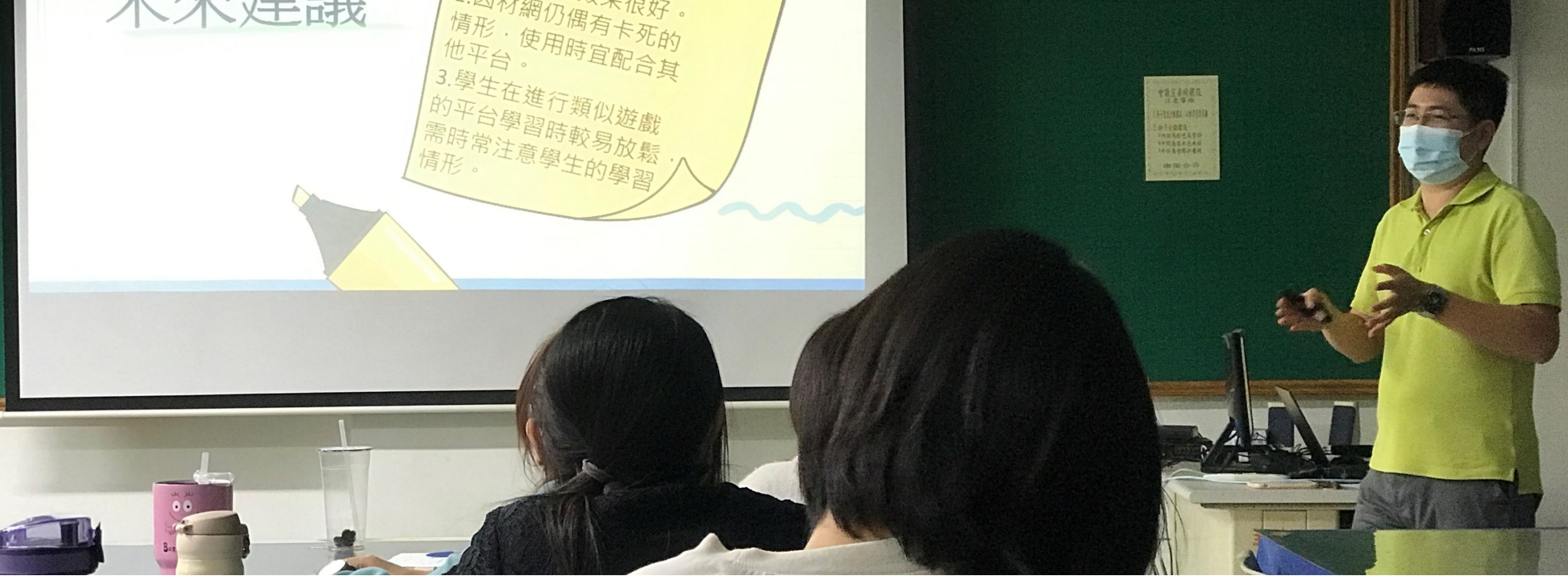
教師從專業對話中提升有效教學



看見課程的美好，觸動課程的感動。



學校總體課程發展更具有意義性、邏輯脈絡與課程價值。



看到自己課程成效後自我評鑑，思考未來課程修改與發展的可能性.....



每一次回饋與建議時刻，每個都在精彩的講評中成長自我與成就他人!



敬請指教！

聚焦行動，持續學習！