檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7320415分機3655
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國114年8月15日
發文字號：屏府教發字第11451478570號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114514785700-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育地方輔導團綜合活動領域分團B-1-1-9-7【輔導員專業成長研習】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣萬丹國中114年8月7日屏萬中輔字第1140000280號函辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)時間：

1、第一場次：114年8月20日(星期三) 上午9時至下午4時。

2、第二場次：115年1月27日(星期二)上午9時至下午4時。

(二)地點：本縣萬丹國中。

(三)參加對象：綜合活動領域輔導團全體團員及有興趣之綜合活動授課教師，每場次錄取20人。

(四)報名方式：即日起至114年8月19日止，請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各6小時研習時數；出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與人員及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣萬丹國中洪竹怡主任，連絡電話：08-7772020分機15。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)、屏東縣內埔鄉東勢國民小學
副本：屏東縣立萬丹國民中學林容如校長、屏東縣立萬丹國民中學張美淑教師、屏東縣崁頂鄉港東國民小學李炎霖教師、屏東縣立瑪家國民中學郭子安教師、屏東縣立萬丹國民中學洪竹怡教師、屏東縣立萬丹國民中學鄭燕琪教師、屏東縣立琉球國民中學蘇傳桔校長、屏東縣崁頂鄉港東國民小學蘇曉憶校長、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學賴欣怡校長、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2025/08/15 15:29:07

屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

B-1-1-9-7【**輔導員專業成長研習**】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）輔導員已具備運用桌遊及牌卡於教學之經驗及能力，但為符應目前SEL社會情緒學習等新興議題，希望進一步習得將圖卡情緒學習融入教學之能力。

（二）AI資訊更新快速，希望透過提升AI運用的能力，來促進輔導員備課及教材製作的效能。

三、目的

（一）輔導員能學習將社會情緒學習(SEL)結合圖卡方式運用於教學之策略。

（二）輔導員能學習善用AI工具進行備課及教材製作，以提升教學專業與備課效能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國教地方團綜合活動領域分團

（四）協辦單位：屏東縣琉球國民中學、屏東縣萬丹國民中學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）辦理日期及時間：

場次一：114年8月20日(星期三) 09:00-16:00

場次二：115年1月27日(星期二) 09:00-16:00

（二）地點：萬丹國中

（三）研習時數：每場次6小時，共12小時。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：綜合活動領域輔導團全體團員、有興趣之綜合活動授課教師。

（二）參加人數：每場次20人，共40人次。

七、研習內容

場次一：SEL 社會情緒學習114年8月20日(三)

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	萬丹國中林容如校長	
09:30~11:00 （**90mins**）	SEL 社會情緒學習內涵	屏東大學王慧蘭教授	
11:00~11:10	午休	輔導團隊	
11:10~12:00 （**50mins**）	社會情緒學習指標量表- 青少年情緒行為及困擾現象	屏東大學王慧蘭教授	
12:00~13:10	午休	輔導團隊	
13:10~14:00 （**50mins**）	提升青少年心理韌性 -SEL 培養策略	屏東大學王慧蘭教授	
14:00~14:10	午休	輔導團隊	
14:10~15:40 （**90mins**）	心理韌性習得技能與途徑- -SEL 教學活動與策略	屏東大學王慧蘭教授	
15:40-16:00	回饋與分享	萬丹國中林容如校長	

場次二：與 AI 共備教學力115年1月27日(二)

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00~09:20	報到	輔導團隊	
09:20~09:30	開幕致詞	萬丹國中林容如校長	
09:30~10:20 （**50mins**）	與 AI 共備教學經驗分享	講師:台中市光榮國中 鍾昌宏老師	
10:20~10:30	午休	輔導團隊	
10:30~12:00 （**90mins**）	與 AI 共備教學實作一	講師:台中市光榮國中 鍾昌宏老師	
12:00~13:10	午休	輔導團隊	
13:10~14:00 （**50mins**）	與 AI 共備教學實作二	講師:台中市光榮國中 鍾昌宏老師	
14:00~14:10	午休	輔導團隊	
14:10~15:40 （**90mins**）	與 AI 共備教學實作三	講師:台中市光榮國中 鍾昌宏老師	
15:50-16:00	回饋與分享	萬丹國中林容如校長	

八、經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、成效評估之實施

(一) 採用學習評估問卷調查表(公版)，理解教學與評量方式之重點與策略。

(二) 蒐集教學觀察表、授課教師省思回饋進行形成性及總結性評量。

十、預期成效

(一) 輔導員能具備社會情緒學習融入領綜合活動域教學中實踐之專業能力。

(二) 輔導員能具備運用 AI 資訊能力進行備課及教材製作之能力。

十一、本計畫經核定後施行。