檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡璨葶
聯絡電話：087320415#3654
電子信箱：litingt0801@gmail.com

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國114年9月1日
發文字號：屏府教發字第1145162499號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨（376530000A114516249900-1.pdf）

裝

主旨：檢送新北市科技化學習扶助教學中心辦理「114學年度上學期科技化學習扶助種子教師增能研習」日程表1份，鼓勵各校踴躍參與，請惠予參與人員公（差）假登記，詳如說明，請查照。

說明：

訂

一、依據新北市政府教育局114年8月28日新北教國字第11417364564號函辦理。

二、旨揭中心成立目標為透過數位科技融入學習，轉變傳統學習型態，並與各學習平臺合作，進行種子教師培訓及教材開發，提升教師教學效率及學生學習效能，以鞏固基本學力、培養自學能力、創新課堂學習。

線

三、本梯次研習以線上研習為主，完整參與者將核予該參與場次之研習時數。

四、為掌握課程人數及維護課程品質，請至「全國教師在職進修資訊網」登錄報名資料。

五、如有未盡事宜，請洽新北市科技化學習扶助教學中心，電話：（02）29103483分機881至883。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)
副本：屏東縣立公正國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣竹田鄉竹田國民小學學生學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2025/09/02 08:25:17

新北市 114 學年度上學期科技化學習扶助種子教師增能研習

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	學習扶助班級經營 e 點靈	114/09/24 （三） 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	科技化平臺融入課程的實務經驗、科技化網路現有資源的教學應用。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot 5121718
2.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	114/10/22 （三） 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	理解學扶生的特質和困境、從學習動機理論入手，分享阿德勒鼓勵原則和成長性思維的實務應用成果。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot 5121732
3.	透過 SEL 打造溫暖的學習扶助課堂	114/11/26 （三） 13:00~16:00	3		請使用桌機或筆電上課。	介紹社會情緒學習(SEL)概念、提供立即可用的 SEL 工具、課程體驗與實務經營分享。	更寮國小 林桂楨 / 更寮國小 翁薇婷	cfp-fyxp-oke 5121737

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
主題：科技化評量的診斷與管理								
4.	科技化評量網站的國英數資源應用	114/10/15 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站	1.能成功登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.科技化評量的登入、內容介紹。 2.以國英數為例，解讀報表並做學扶孩子的教學計劃。 3.介紹國英數的課程教材資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 吳國榮 / 更寮國小 王筱瑛	hqg-ugwi-tnt 5121749
5.	善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學	114/11/05 （三） 13:00~16:00	3	學習吧、 均一教育平台	1.建議上過學習吧 A2 課程。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2.考古題如何應用於學習扶助教學。 3.均一平台的學扶專區資源與應用。	更寮國小 黃宇瑄 / 更寮國小 吳國榮	wrj-owii-jvo 5121755
6.	AI 工具在學習扶助的應用分析	114/12/03 （三） 13:00~16:00	3	NotebookLM、 Gemini、 Google AI Studio	1.有帳號能成功登入科技化評量網站。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.將科技化評量網站的教材製作成上課講義。 2.利用 AI 工具引導學生造句和閱讀理解。	更寮國小 吳國榮	avp-gdgg-ktu 5121761
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
7.	【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（因材網優化學扶教學）	114/09/12 （五） 13:00~16:00	3	因材網	1.已上過因材網 A2 課程。 2.有帳號能登入因材網。 3.請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網的功能，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5121770

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
8.	【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（科技化評量 X AI 助攻：打造適性教學神隊友）	114/09/24 （三） 13:00~16:00	3	均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 從零開始用 AI。	1. AI 診斷 X 科技評量 X 學習教材設計。 2. 生成式 AI 輕鬆實現差異化教學。	忠義國小 洪含詩 / 海山國小 龔如馨	pnh-bcin-ywi 5121777
9.	【數學科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（因材網於學習扶助的應用-以國小數學科為例）	114/10/17 （五） 13:00~16:00	3	因材網	1. 已上過因材網 A2 課程。 2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀。 2. 教師設計學習扶助課程時需要留意的重點。 3. 因材網平臺診斷測驗的派送與應用。	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow 5121786
10.	【數學科】 均一與 AI 在學習扶助數學領域的應用	114/11/19 （五） 13:30~15:30	2	均一教育平台、科技化評量網站	1. 建議上過均一 A2 課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 均一教育平台於數學學習扶助的教學應用。 2. 包含自組卷派發+數據分析、均一 AI 工具操作、均一學習扶助評量卷。	高雄市 橋頭國小 王家畯	fzx-pvxk-qow 5121795
11.	【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（科技化學習扶助課堂規劃及教學重點）	114/09/26 （五） 13:00~16:00	3	因材網、學習吧	1. 建議對因材網、學習吧平臺有基本操作能力。 2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。	1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。 2. 透過學生學習弱點規劃課堂教學設計。 3. 手把手一鍵完成教學規畫表。	苗栗縣 大同國小 溫櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp 5121801

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
12.	【國語科】 B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語（從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-因材網學習診斷）	114/10/03 （五） 13:00~16:00	3	因材網	1.建議上過因材網 A2 課程。 2.請使用桌機或筆電上課。	1.篩選測驗及能力檢測命題趨勢。 2.解析國語領域課綱及命題的關係。 3.因材網學習診斷測驗與個別化學習方案。	苗栗縣 大同國小 温櫻美 / 碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp 5121811
13.	【國語科】 語文課一起在雲端說清楚、寫明白	114/11/19 （三） 13:00~16:00	3	Canva、Padlet	1.可以登入的 Google 帳號。 2.請使用桌機或筆電上課。	過語文策略教學與數位共編任務，帶老師實作兩大重點： 1.一句話寫段意：從課文閱讀出發，引導學生掌握段落大意。 2.小組共編任務：用 Padlet 設計擴寫與統整活動，讓學生一起寫、一起學。	屏東縣 竹田國小 劉淯溱 / 更寮國小 吳國榮	tbf-tido-ide 5121826

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
14.	【英語科】 英語學扶手把手實務分享-字母字音與常用語	114/10/01 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站以及學習吧、Wordwall、Blooket、Baamboozle	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 英語科個別任務設計與差異化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略。 3. 針對學習目標進行數位與實體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd 5121828
15.	【英語科】 英語學扶手把手實務分享-字詞、句構與篇章	114/10/08 (三) 13:00~16:00	3	科技化評量網站以及學習吧、Wordwall、Blooket、Baamboozle	1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 英語科個別任務設計與差異化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略。 3. 針對學習目標進行數位與實體教學安排。 4. 易混淆題答題策略與課程規劃實務案例分享。	屏東縣竹田國小 劉蘋 / 更寮國小 王筱瑛	poa-oroh-wrd 5121830
16.	【不分科】 AI 教學助力：從學習診斷 X 精準差異化教學	114/10/08 (三) 13:00~16:00	3	均一教育平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議參加過 A2 均一課程或對均一平台已經有基本的了解與應用為佳。	1. 觀念建立，掌握 AI 與教學診斷基本認識。 2. 工具實作，學會使用 AI 進行學習診斷。 3. 教學策略，依據診斷設計差異化教學。	忠義國小 洪含詩 / 新店國小 張國維	ghu-sacu-num 5121832

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	Meet 代碼 全教網代碼
17.	【不分科】 學習扶助自我挑戰超能賽—成長測驗	114/10/22 （三） 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議參加過 A2 學習吧課程或對學習吧已經有基本的了解與應用為佳。	了解學習扶助超能挑戰賽，教師可以怎麼導引到教學，有計劃地融入教學，協助學生通過成長測驗。	忠義國小 洪含詩 / 彭福國小 林純郁	jxx-hnds-kap 5121834
18.	【不分科】 當 PaGamO 遇上學習扶助	114/12/19 （三） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 有帳號能登入親師生平台。 2. 請使用桌機或筆電上課。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 認識 PaGamO 遊戲化平臺功能與操作流程。 2. 學習如何將 PaGamO 任務與學習扶助目標結合。 3. 運用平臺數據回饋分析學生學習盲點。 4. 提升學生學習動機與參與度。	北新國小 林昆岳	qem-rhyr-qge 5121835