檔　　號:
保存年限:

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段162號
聯絡人：陳靖媛
電話：02-2366-0916#15
電子信箱：chingyuan.chen@gapps.ntnu.edu.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國114年9月18日
發文字號：師大心輔字第1141025138C號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：中英文學科適性診斷評量系統及適性閱讀平台之簡介說明 (1141025138C-0-0.pdf)

主旨：檢送本校研發之中英文學科適性診斷系統及中英文適性閱讀平台之相關簡介資訊，請查收。

說明：

一、為協助精準檢測學生學科能力以作為適性教學之依據，及推動國內閱讀教育，本校長年投入適性診斷評量之研發及閱讀教育研究，經整合本校各領域專業及教研成果，推出中英文適性診斷系統及中英文適性閱讀平台，協助學校有效進行適性教學。

二、檢送本校中英文學科適性診斷評量系統及適性閱讀平台之簡介說明1份。

三、本案本校聯絡人：陳小姐，E-mail：chingyuan.chen@gapps.ntnu.edu.tw，聯絡電話：02-2366-0916#15。

正本：基隆市各國民中學、臺北市各國民中學、新北市各國民中學、桃園市各國民中學、新竹市各國民中學、新竹縣各國民中學、苗栗縣各國民中學、臺中市各國民中學、彰化縣各國民中學、南投縣各國民中學、雲林縣各國民中學、嘉義市各國民中學、嘉義縣各國民中學、臺南市各國民中學、高雄市各國民中學、屏東縣各

國民中學、宜蘭縣各國民中學、花蓮縣各國民中學、臺東縣各國民中學、澎湖縣各國民中學、金門縣各國民中學

副本：電子公文交換章 2025/09/18 17:22:16

校長 吳正己

裝

訂

線

中文閱讀、英語能力適性診斷系統

1. 中文閱讀能力適性評量（DACC）系統

系統簡介

中文閱讀能力適性評量（Diagnostic Assessment of Chinese Competence，簡稱 DACC）為一套可全面診斷學生閱讀能力表現的評量工具。本測驗根據閱讀發展理論，並參考國際重要閱讀評量，如 PIRLS、PISA、NAEP 等，建置而成。其適用對象為二至十二年級學生，除了可評估學生的整體閱讀能力以外，亦針對細項的閱讀技能進行分向度診斷，即字詞辨識、表層文意理解、文意統整、推論理解、分析評鑑。

系統特色

透過電腦化測驗，DACC 可有效實現試題反應理論（IRT），針對學生的作答反應，給予最佳化的試題，以診斷學生當下的閱讀能力。在一節課的測驗時間後，能立即知道診斷結果，並能依據系統已有的常模資料，定位學生在群體的閱讀學習現狀，配合 SmartReading 適性閱讀系統，可同時掌握符合自己程度的推薦書單。

官網 https://smartreading.net/v3/about-dacc.aspx

教育部校園數位內容與教學軟體

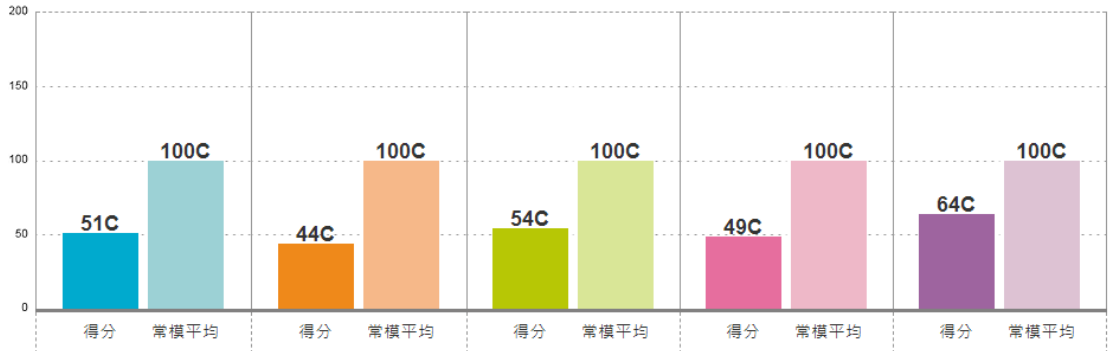
產品序號：11211-323

報告書

DACC閱讀能力診斷認證

- 姓名： 俊榮TST01 DEMO
- 班級： 6 年 俊榮DEMO 班
- 學校： 國立台灣師範大學
- 施測日期： 8/20/2018

總得分	同年級學生常模平均	常模PR	DACC等級
263C	500C	1以下	2



字詞辨識	表層文意理解	文意統整	推論理解	分析評鑑
理解一個字或詞在文句裡的意思。	理解文章裡某一個句子所要表達的表層意思；或是理解文意，並能在文章裡找到特定的訊息。	統整文章中整體的訊息，瞭解文章的大意及所要傳達的主旨。	運用已有的生活經驗或知識，理解、推敲作者在文章裡沒有直接敘述的訊息或觀點。	建構對文章深層的理解，評斷文章的品質，掌握文章觀點及寫作手法，客觀地評估文章適當的標題和類別。
DACC等級 2	DACC等級 1	DACC等級 2	DACC等級 2	DACC等級 2
【能力表現】你能大致讀懂文章內容中字或詞語的意思（文章如：童詩、故事）。	【能力表現】你能讀懂部分文章內容中句子的意思（文章如：童詩、故事）。	【能力表現】你能大致讀懂文章內容的重點（文章如：童詩、故事）。	【能力表現】你能大致讀懂文章內容，也能大致從文章內容看出故事發生原因、情節或結果（文章如：童詩、故事）。	【能力表現】你能大致讀懂文章內容，也能大致分辨文章內容的主題或重要想法（文章如：童詩、故事）。
你需要再更努力一點，加油！	你需要再更努力一點，加油！	你需要再更努力一點，加油！	你需要再更努力一點，加油！	你需要再更努力一點，加油！

2. 英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

系統簡介

英語能力診斷及認證測驗（Diagnosis and Certification of English Competency，DCEC）由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

系統特色

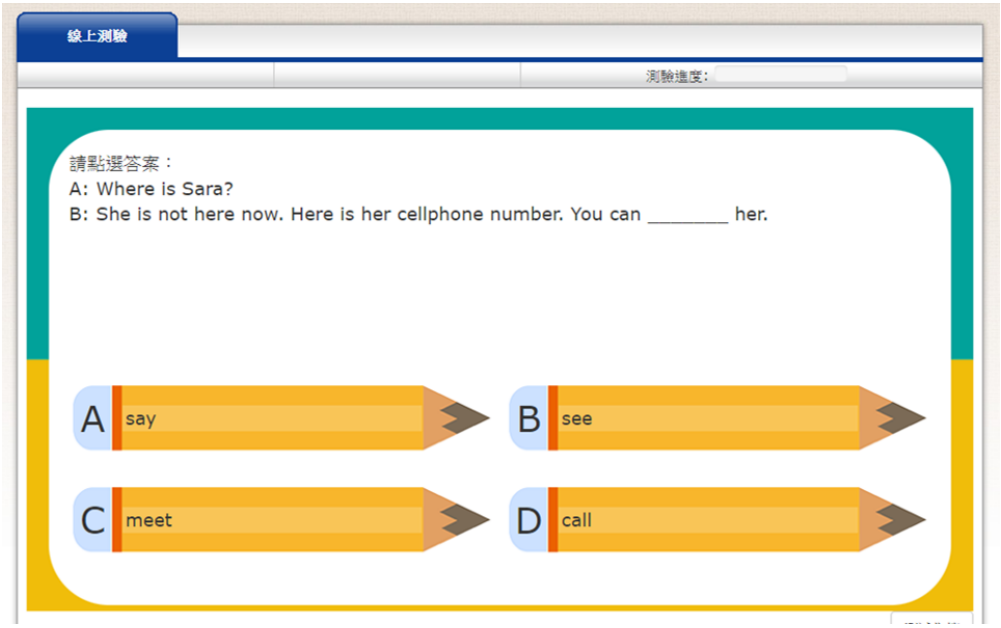
DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 https://dcectest.net/

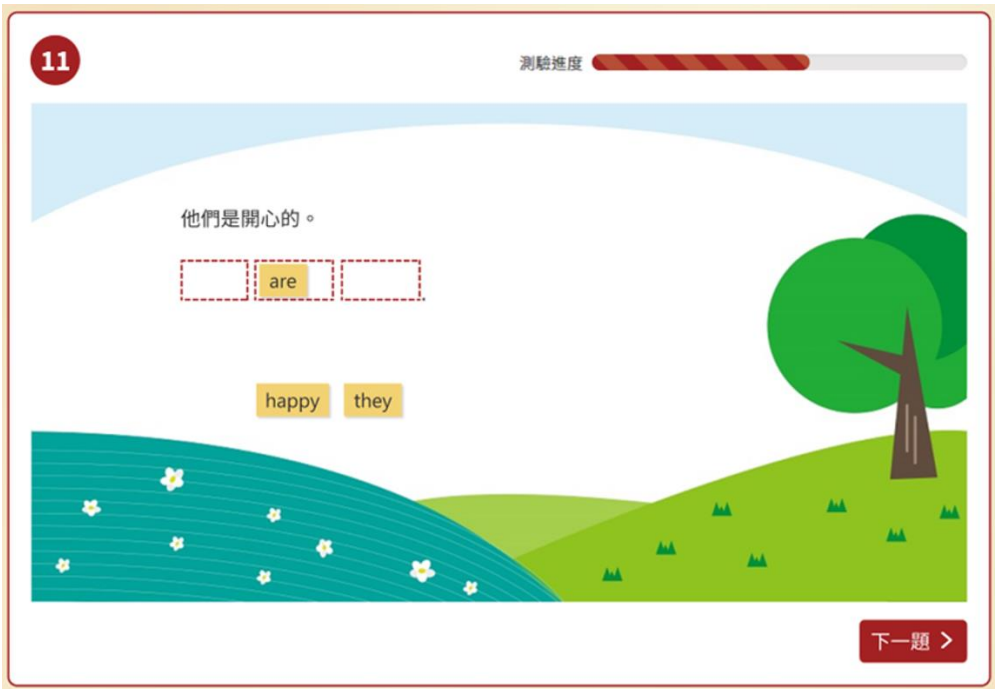
教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號: 11121-354

- **詞彙能力測驗題型範例**



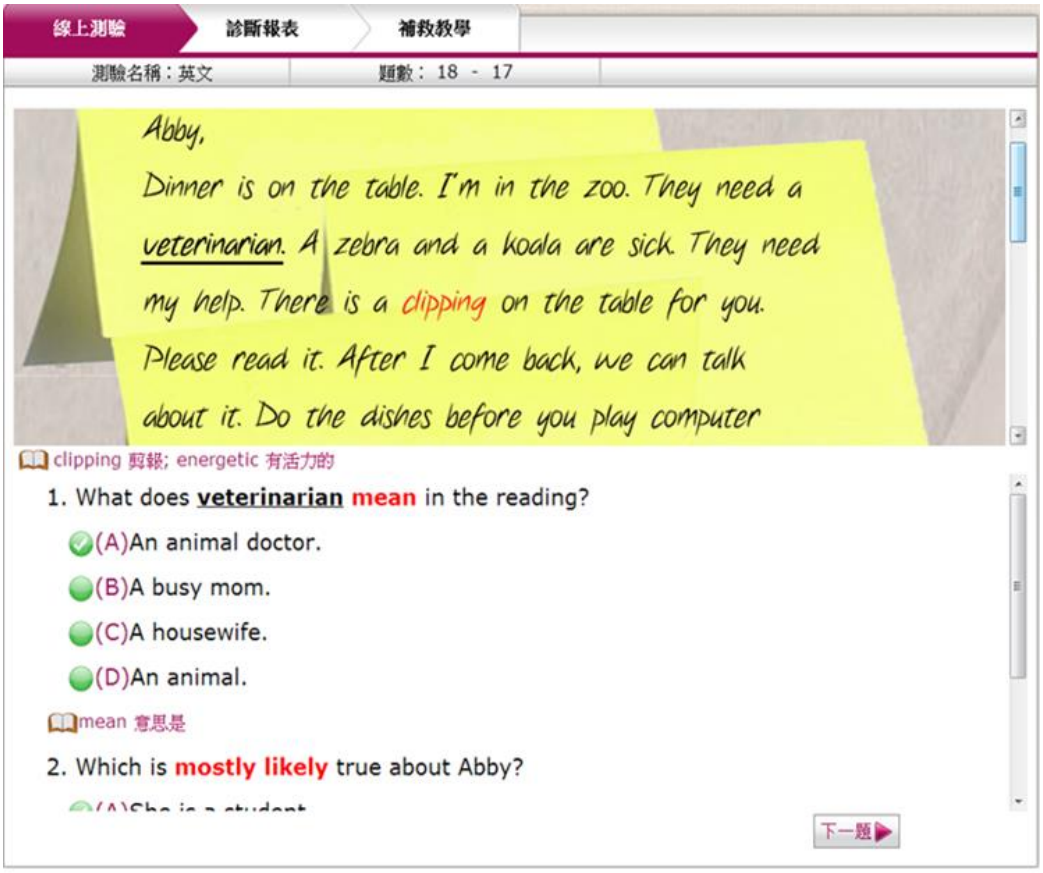
- **文法句型測驗題型範例**



- **聽力理解測驗題型範例**



- **閱讀理解測驗題型範例**



- **診斷報表範例**

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)



能力診斷(以文法測驗為例)



中、英文適性閱讀系統

1.SmartReading 中文適性閱讀系統

平台簡介

長期以來，教育者總是為了如何挑選適合學生程度的閱讀文本而感到困擾，具體問題包括：（1）如何準確地測量學生的閱讀程度；（2）如何有效地評估閱讀文本的難度。完成了這兩方面的測量，才能將學生的程度和文本的難度進行適配。有鑑於此，臺灣師範大學發展出全球第一套整合性的中文適性文本閱讀支援系統，將中文閱讀能力適性診斷評量（DACC）、書籍難度分級技術（「特定領域文本知識可讀性自動化分析系統，Chinese Readability Index Explorer for Domain-Knowledge，CRIE-DK）、閱讀推薦書籍及閱讀規劃，整併為「SmartReading 適性閱讀系統」。

此系統在讀者的閱讀能力與興趣的測量，以及書籍難度評估上，皆有獨特且嚴謹的程序，為學生、老師以及家長提供客觀且可信的數據。目前臺灣地區已累計有超過 750 家以上學校使用、29 萬名平台會員，香港澳門地區共 3 萬四千名平台會員。

平台特色

- **客觀模型，精準分析：**從閱讀心理學、計算語言學及機械學習（人工智慧）建立難度分級技術，並利用臺師大團隊自主開發的文本可讀性分析模型大量分析不同領域和不同難度的書籍來提供給讀者進行適性閱讀。
- **記錄學生的閱讀歷程：**透過閱讀計畫的引導、系統評量的回饋機制(摘要自動評分等)，依據學生規劃書籍與完成閱讀的時程、讀後評量的成效，以及閱讀歷程中書籍的深度與廣度，以閱讀五力的量化形式呈現（規劃力、執行力、博學力、精進力與成長力），完整記錄學生的閱讀歷程，並能從閱讀五力中觀察閱讀能力的成長變化，建立閱讀自信心與提升閱讀興趣。

官網 https://smartreading.net/v3/index.aspx



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11121-348

透過 DACC 診斷能力，可建立閱讀能力的長期學力資料庫

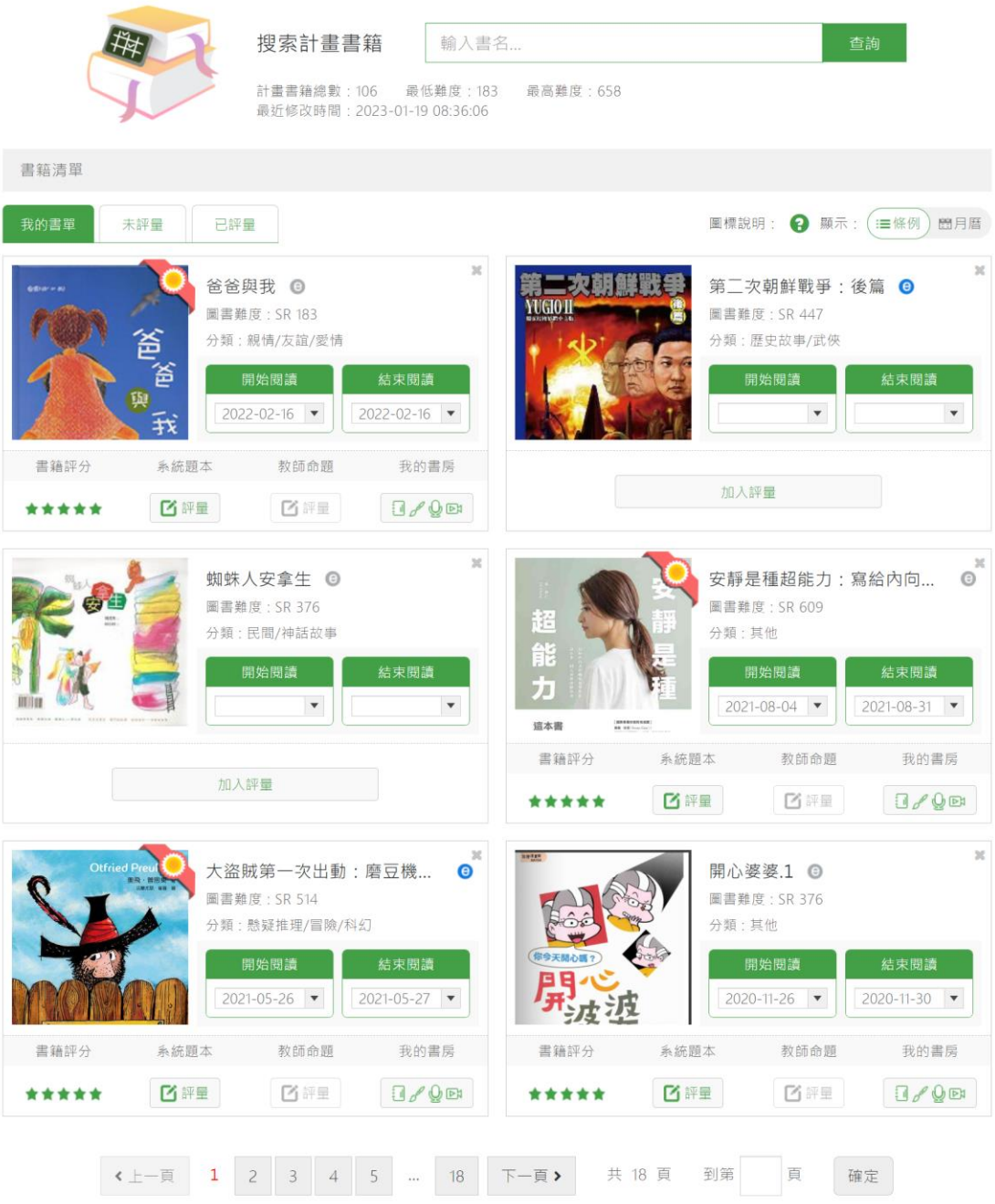


透過 DACC 診斷閱讀能力，可以即時提供符合閱讀能力的推薦書單





透過閱讀計畫，可以有效建立閱讀習慣，並累積個人的閱讀心得與筆記



透過閱讀歷程檔案的呈現，可以掌握每個階段閱讀學習的狀態

計算時間： 2018/09/01 ~ 2019/08/31

SmartReading 適性閱讀

閱讀歷程
檔案

姓名：[redacted]
學校：[redacted]
年級：6

整體閱讀狀況與閱讀偏好

實際完成:
100 %

整體閱讀本數與評量數	· 總共規劃書籍數： 0 本 · 完成閱讀與讀後評量書籍數： 28 本
你的讀後評量表現	A+： 21 本 A： 5 本 B： 0 本
我的書房評量次數	0 筆記本　0 繪畫　0 錄音　0 影音

在閱讀學習期間，總共完成了 9 個類別的書籍

成長/生命教育	9本	現代文學	3本
懸疑推理/冒險/科幻	1本	親情/友誼/愛情	0本
校園生活	0本	古典/經典文學	1本
民間/神話故事	2本	童話/寓言	1本
歷史故事/武俠	0本	傳記文學	0本
歷史地理	1本	人文社會	0本
科普/自然生態	0本	藝術	0本
詩歌韻文	4本	旅遊文學	0本
哲學/心理	0本	其他	6本



2. SmartReading-English (SRE)英語適性閱讀系統

平台簡介

「SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀學習平台」由國立臺灣師範大學研發，以閱讀為核心，透過文本，有脈絡地引導學生逐步培養聽、說、讀、寫四項能力，全面提升英語素養。平台功能對應「基礎能力建構」與「強化表達能力」兩大目標，透過 **診斷 + 分級 + 適性學習 + AI 支援**，為學生建構一個系統化且充滿趣味的學習歷程，**適合全國國中小及高中高職學生使用**。

平台特色

一、基礎能力建構

- **診斷測驗**：20-30 鐘即可檢測學生的英語閱讀能力，並立即生成完整報表，對應各年級及國際標準，協助師生清楚掌握程度。
- **分級讀本**：依人工智慧精準計算之「SRE 值」分為 12 級，並提供 700 多本讀物，涵蓋在地故事、國際文化與多元議題。
- **適性書單**：依據檢測結果，自動推薦合宜難度的書單，避免過難或過易，維持學習動機。
- **聽、說、讀基礎**：大部分電子書有提供聲書功能，學生可調整語速或反覆聆聽，加強語感；完成後搭配讀後測驗檢視理解。平台同時提供朗讀檢測功能，能即時回饋發音與流暢度，幫助學生改善口語表現。

二、強化表達能力

- **口說延伸**：
  - ○ **聊天小書人**：能依讀本主題延伸對話，培養學生的表達力與臨場應對能力。
- **寫作強化**：
  - ○ **寫作小書人**：引導學生練習讀本相關句型，AI 即時批改，協助語言結構內化。
  - ○ **寫作室**：學生可撰寫心得或回答問題，系統會**同步檢查並提出修訂建議**，協助學生持續精進。
- **多元創作**：學生還能透過聲音、繪圖或多媒體作品表達對書本的理解與感受，並分享到平台與同儕交流。

官網 https://srenglish.net/

教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11121-354

SmartReading-English
英語適性閱讀 ®

英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本



英語閱讀能力診斷

從診斷到閱讀：以同一把尺精準掌握孩子的閱讀能力

平台結合 DCEC 英語能力診斷測驗，能評估學生四大閱讀指標（擷取訊息、整合訊息、局部推論與整體對論）能力，並根據測驗結果，推薦採用同一標準化量尺去定位難度、與學生閱讀能力相符之書籍，作為其個別化的閱讀學習資源。



閱讀地圖與推薦書單

閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE 使用獨家的標準化量尺制定12個閱讀等級，以非常細緻化的層次去對應 CEFR （歐洲語言共同參考架構）。透過平台的分級閱讀地圖，結合精準的閱讀能力診斷測驗，引導使用者走進英語讀本，提升英文閱讀能力並培養跨文化素養。

閱讀



語後測驗



集章獎勵閱讀制度



分級優選書

根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效

超過700多本的分級電子書，內容豐富、形式多元，難度涵蓋各個等級。讀本提供聽讀與唸讀的功能，並提供讀後測驗挑戰以檢視閱讀理解狀況。各級數均有集點活動，透過趣味性的正向獎勵機制來提升閱讀樂趣和學習動機。



更多資訊請上SRE官網

DCEC官網

SmartReading-English
英語適性閱讀 ®

SRE 新功能・全面升級

從閱讀到自信表達，全方位解鎖你的英語聽、說、讀、寫超能力

朗讀功能

發音及流暢度練習，AI即時回饋





聊天小書人

延伸讀本主題，自在英語對話



寫作小書人

模仿讀本句型，練習英語寫作



分享廳

多元創意表達，同儕交流互動



寫作室

撰寫閱讀心得，AI同步修訂



SRE 更多資訊請上SRE官網　DCEC官網