檔　　號:
保存年限:

中華覺知教育關懷協會 函

地址：高雄市鼓山區美術東三路86號
承辦人：雷宗林
電話：07-2693525
電子信箱：admin@z-way-edu.com

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國114年10月29日
發文字號：覺知會字第1140001029號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：活動課程表（0001029A00_ATTCH1.pdf）

裝

主旨：擬辦理「覺知SEL × STEAM-R × 永續五日探索營」活動，敬請貴校惠予公告周知，並鼓勵學生踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、因應AI與永續時代的教育趨勢，本活動融合「覺知SEL（社會情緒學習）」與「STEAM-R（科學、科技、工程、藝術、數學與反思）」理念，透過實作、覺察與探究，培養學生跨域思考與行動力。

訂

二、活動結合屏東、左營、美濃地區特色地景，以「心智啟動 × 科學實作 × 永續行動」為核心，設計五日深度探索課程，內容兼具學術探究與體驗教育價值。

線

三、活動資訊如下：

（一）活動日期：中華民國115年2月2日（星期一）至2月6日（星期五），共五日。

（二）活動地點：

2月2日至2月4日—屏東地區

2月5日—高雄市左營舊城（鄰近蓮池潭）

2月6日—高雄市美濃區美濃湖畔

（三）活動對象：國中、高中學生。

（四）課程內容摘要：

1. Day 1－3｜覺知SEL × STEAM-R 實作挑戰

上午：覺知SEL訓練—專注、同理、自我覺察。

下午：跨域創作—動手製作能亮、能動、能想的創意作品。

2. Day 4｜左營舊城・百年城牆的物理與化學探究與實作

以結構力學與化學變化為主題，探索科學與人文的融合之美。

3. Day 5｜美濃湖・永續與共生思辨

觀察自然共生，思考人與環境的平衡，並以中英雙語進行成果發表。

四、檢附「活動課程表」乙份，敬請協助轉知學生及家長。

如有相關問題，請洽本案聯絡人：副理事長 石業老師

中華覺知教育關懷協會

聯絡電話：0975-121029

電子信箱：steam-r@z-way-edu.com

正本：臺南市國中、台南市高中、屏東國中、屏東高中、高雄國中、高雄高中、澎湖縣各級學校

副本：中華覺知教育關懷協會 電子公文交換章 2025/10/31 07:59:33

115/02/02(一) ~115/02/06(五)

五日探究

覺知SEL × STEAM-R × 永續



主辦單位 中華覺知教育關懷協會 Chinese Self-awareness Education Caring Association

執行單位 台灣展威文化教育

Ticket N°. 45687

五日探究

覺知SEL × STEAM-R × 永續

屏東場

115/02/02(一) ~115/02/06(五)

	02/02(一)	02/03(二)	02/04(三)
09:00~11:50	覺知 SEL 性格DNA大解密 【心智光譜X周哈里窗】	覺知 SEL 駕馭情緒： 開啟腦內力量 【SEL五力X情緒腦科學】	覺知 SEL 人生航海王： 探索偉大航道座標 【職業興趣】
12:00~13:30	午餐 & 午休		
13:30~16:00	哇！我的LED燈亮囉！ ▪ OPEN CIRCUIT ▪ CLOSED CIRCUIT ▪ SHORT CIRCUIT ▪ SERIES CIRCUIT ▪ PARALLEL CIRCUIT 【用電安全反思與討論】	我的球怎麼會轉彎呢？ ▪ CONTACT FORCE ▪ NON-CONTACT FORCE 【力學原理反思與討論】	電力交加與日常生活 ▪ EFFECTS OF A FORCE ▪ ELECTRICITY IN DAILY LIFE 【營隊課程反思與回饋】
探究與實作	• 光劍 • 電流急急棒	• 手搖發電機 • 鹽水動力車	• 張拉平衡器 • 滾珠翹翹板 • 加儂砲發射!! • 水火箭擲準、擲遠競賽
16:00	開心賦歸		

	02/05(四)	02/06(五)
09:00~11:50	• 舊城築牆說明與實例介紹。(30min) • 舊城牆實地踏察、城牆建材的時空背景探究。(60min) • 夯土築城實作。(60min) • 見城館參訪。(30min)	• 陳柏豪主任解說水雉復育與水蓮生態相關。(30min) • 美濃湖至工作站現地導覽與觀察水雉與水蓮棲地與生態。(60min) • 水蓮獨木舟與單索橋前行。(60min) • 水蓮種植生態與經濟。
12:00~13:30	午餐 & 午休	
13:30~16:00	• 擴香石與化學反應。(60min) • 竹編與物理性質。(60min) • 反思與分享。	• 編輯思維與小組討論。 • 黑課松(hackathon)競賽：各小隊成果發表。(美濃濃甜場) • 反思與分享。 • 微電影競賽說明。
16:00	開心賦歸	

- 課程將使用GeoGebra 線上繪圖、Phyphox線上軟體學習。
- 課程內容會視學員實際學習作彈性調整。
- 將運用到雲端教室平台，記錄個人學習歷程檔案。
- 展現美學觀點，透過微電影呈現出紀錄活動。
- 運用資訊科技整合tracker資訊軟體將探究實作的過程詳實記錄。(會視學員實際資訊能力作增減)