檔　　號:
保存年限:

國立高雄師範大學 函

地址：802 高雄市苓雅區和平一路116號
聯絡人：賴秝蓁
聯絡電話：07-7172930　分機：1814
電子郵件：b0773@mail.nknu.edu.tw

受文者：屏東縣竹田鄉竹田國民中學

發文日期：中華民國115年3月20日
發文字號：高師大閱字第1151002610A號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：附件一、徵稿辦法、附件二、投稿資料表、附件三、論文格式範例、附件四、徵稿海報（A095L0000Q_1151002610A_doc3_Attach1.pdf、A095L0000Q_1151002610A_doc3_Attach2.odt、A095L0000Q_1151002610A_doc3_Attach3.odt、A095L0000Q_1151002610A_doc3_Attach4.pdf）

主旨：本校訂於115年10月3日(星期六)辦理第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會，即日起至6月15日（星期一）止進行「2026年融入SEL的閱讀課程教學」論文徵稿，敬請惠予公告轉知所屬師培中心或相關系所之研究人員踴躍投稿，請查照。

說明：

一、旨揭訂於115年10月3日（星期六）假本校和平校區行政大樓十樓國際會議廳辦理，敬邀公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師等踴躍投稿，檢附徵稿辦法（如附件一）。

二、本次徵稿主題為「融入SEL的閱讀課程教學」，子題內容包含：

(一)融入SEL的閱讀教學研究成果。

(二)融入SEL的閱讀課程教學設計。

(三)融入SEL的閱讀課程教學評量。

(四)融入SEL的閱讀教學班級經營。

(五)融人SEL的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI等等)。

(六)融入SEL的閱讀教學行政領導與支持。

(七)融入SEL的閱讀教學教師專業成長。

(八)閱讀教學其他相關議題。

三、重要日程：

(一)投稿截止日期：115年6月15日（星期一）。

(二)審查結果通知：115年7月10日（星期五）。

四、投稿方式：請於投稿截止日前，線上填寫報名表與投稿資料表(如附件二)並繳交論文資料(如附件三)，線上報名表網址：https://forms.gle/AMHoUSJhuTPUGvWA6

五、檢附第十六屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會徵稿海報(如附件四)。

六、本案聯絡人：國立高雄師範大學賴小姐。E-mail：pair.nknu@gmail.com，電話：(07)717-2930轉1814。

正本：南部地區國中小學校
副本：國立屏東大學教育學系陳新豐教授、本校閱讀評量與教學研究中心、閱讀評量與教學研究中心 中心主任 方金雅 電子公文交換章 2026/03/20 16:24:59

2026年融入SEL的閱讀課程教學
暨第16屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會
論文徵稿

一、辦理目的

社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）強調包括自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係技巧、負責任的決定等核心能力(教育部，2025)，與閱讀理解中所涉及的角色觀點、情緒推論與價值思辨密切相關。將 SEL 融入閱讀課程，不僅有助於深化學生的閱讀理解，也能回應教學現場對於學習動機、情緒支持與整體學習歷程的實際需求。

「閱讀評量與教學」理論與實務研討會自創辦以來，15 年來持續作為連結閱讀研究與教學實務的重要平台，邀集學術研究者、師資培育教師與第一線教育工作者，共同探討閱讀教學與評量之理論基礎與實務應用。第十六屆研討會以「融入 SEL 的閱讀課程教學」為主題，期望從理論研究、教學設計、課堂實踐與評量回饋等多元面向，交流 SEL 融入閱讀教學的可能路徑與實務經驗。

二、徵稿期程

(一) 投稿截止日期：115年6月15日（星期一）
(二) 審查結果通知：115年7月10日（星期五）
(三) 本研討會日期：115年10月3日（星期六）

三、徵稿對象：公私立大學院校教師與學生、研究人員、高級中學及國民中小學教師。

四、研討會地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳
（高雄市苓雅區和平一路116號）

五、論文徵稿主題：融入SEL的閱讀課程教學
子題內容包含

(一) 融入SEL的閱讀教學研究成果
(二) 融入SEL的閱讀課程教學設計
(三) 融入SEL的閱讀課程教學評量
(四) 融入SEL的閱讀教學班級經營
(五) 融人SEL的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI等等)
(六) 融入SEL的閱讀教學行政領導與支持
(七) 融入SEL的閱讀教學教師專業成長
(八) 閱讀教學其他相關議題

六、論文審查規定

(一) 內容：包含題目、摘要內文及關鍵詞。如附件二、論文格式範例。
(二) 語言：限中文或英文。
(三) 摘要字數：總字數限定在500至1000字。
(四) 關鍵詞：請於摘要結尾附上關鍵詞3至5個。

(五) 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。

(六) 行距：第一行0.85公分，與後段距離0.5行、行距固定行高為20點。

(七) 論文檔案格式：

1. 檔案：請使用MS Word編排，本單位僅接受Word、PDF格式的檔案。
2. 紙張：請選用A4格式紙張（21 × 29.7公分[8.27 × 11.7英寸]）。
3. 邊界：請選標準（上下皆為2.54公分，左右均為3.18公分）。所有內容必須置於版面邊界以內（包括正文、圖像及表格……等）。

七、投稿方式

(一) 請於115年6月15日（星期一）前至Google表單（https://forms.gle/AMHoUSJhuTPUGvWA6）提交投稿。

(二) 請填寫基本資料並上傳「投稿資料表」（Word檔），如附件一。

(三) 請上傳「摘要」（Word檔、PDF檔），格示範例如附件二。

八、 發表內容

(一) 本研討會於審查結果後，通知投稿者論文發表之形式（口頭發表或海報發表）。發表者請於**115年9月21日（星期一）前**提供簡報/海報檔案，上傳網址另行公告。

(二) 口頭發表：

1. 發表時間：口頭發表以10-15分鐘為原則。
2. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。

(三) 海報發表：

1. 海報發表者須於研討會中午午餐時間（12:00~13:10），於海報架旁與與會者互動解說。
2. 尺寸：A0尺寸。
3. 檔案：請提供清晰PDF檔（如有製作原檔亦可提供，例如PPT、Word檔案）。
4. 標題：論文名稱、作者姓名與所屬單位，請置於海報論文上方且置中。
5. 內文建議：依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視情況自行調整。
6. 字型：中文字型為「標楷體」、英文字型與數字為「Times New Roman」。
7. 為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。

(四) 發表證明：完成研討會論文發表者，於當日提供發表證明。

九、 辦理單位

主辦單位：國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心、師資培育與就業輔導處

協辦單位：教育部國民及學前教育署社會情緒學習資源中心

台灣閱讀協會、國立屏東大學教育學系、國立臺南大學教育學系

十、 聯絡方式

國立高雄師範大學閱讀評量與教學研究中心

電子信箱：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 717-2930 分機 1814 賴小姐

研討會網站：https://pairnknu.wixstudio.com/pair-seminar-4-1-16

投稿表單　中心臉書　研討會網站

附件二、第十六屆「閱讀評量與教學」研討會　投稿資料表

<table>
<tr><td colspan="3">論文題目：研討會論文發表題目</td></tr>
<tr><td colspan="3">主題：2026 年融入 SEL 的閱讀課程教學
會投稿子題：
□融入 SEL 的閱讀教學研究成果
□融入 SEL 的閱讀課程教學設計
□融入 SEL 的閱讀課程教學評量
□融入 SEL 的閱讀教學班級經營
□融人 SEL 的閱讀教學資源(桌遊、數位科技、AI 等等)
□融入 SEL 的閱讀教學行政領導與支持
□融入 SEL 的閱讀教學教師專業成長
□閱讀教學其他相關議題</td></tr>
<tr><td>第一作者姓名</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>機關及職稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>通訊信箱（E-mail）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>通訊地址
（含郵遞區號）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td>（公）</td><td>（手機）</td></tr>
<tr><td>共同作者</td><td>共同作者一</td><td>共同作者二</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>機關及職稱</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>通訊信箱（E-mail）</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">注意事項：
1. 請於 115 年 6 月 15 日（星期一前）至表單（https://forms.gle/5ZoAFvyUrNPtma6d7）填寫相關資料與上傳檔案。
2. 論文摘要通過者，請於 115 年 9 月 21 日（星期一）前提供口頭簡報/海報發表檔案。
3. 研討會日期：115年10月3日(星期六)，如通過論文發表，請務必預留時間出席發表，以便提供發表證明。</td></tr>
</table>

投稿日期：115 年　　月　　日

題目（中）
題目（英）

摘要

請簡要說明投稿論文之內容，中文摘要以500字至1,000字為原則（不含參考書目），並列3~5個關鍵詞，請勿顯示作者姓名。

壹、 論文主題、關鍵詞。
貳、 研究動機、問題意識與研究目的；
參、 研究方法或論證分析；
肆、 研究結果或實務現況探討與建議；
伍、 預期研究貢獻。

關鍵詞：

備註 論文摘要檔名：論文摘要-投稿者姓名-論文題目