檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李炎宗
聯絡電話：08-7320415#3656
傳真：7322450
電子信箱：a330159@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年4月10日
發文字號：屏府教發字第1155063431號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115506343100-1.pdf、376530000A115506343100-2.pdf)

裝

主旨：檢送「115年度國小英語教師專業發展增能工作坊報名簡章」及「115年度國中英語教師專業發展增能工作坊報名簡章」各1份，請查照。

說明：

訂

一、依據教育部國民及學前教育署(下稱國教署)115年4月7日臺教國署國字第1155501018號函辦理。

二、為提升國中小英語教師教學專業，國教署委請國立臺灣師範大學（下稱臺師大）與財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）、東南亞國家教育部長組織附設區域語言中心（RELC）、美國加州大學戴維斯分校及加拿大維多利亞大學共4單位合作辦理旨揭工作坊，透過密集式及全程英語/雙語研習課程，協助教師提升英語教學專業能力及信心。

線

三、旨揭工作坊相關訊息如下：

(一)國小教育階段課程類型、辦理日數及區域臚列如下：

1、英語試題分析與實作工作坊（2日）：於北區、中區及南區辦理。

2、英語課採全英語授課增能工作坊（2日）：於北區、中區、南區及東區辦理。

3、互動與跨語言教學策略工作坊（1日）：於北區、中區及南區辦理。

4、AI教學工具與課程設計線上工作坊：於線上分3場次辦理。

(二)國中教育階段課程類型、辦理日數及區域臚列如下：

1、英語課採全英語授課增能工作坊（2日）：於北區、中區及南區辦理。

2、互動與跨語言教學策略工作坊（1日）：於北區及南區辦理。

3、提升全英課堂互動與參與線上工作坊（2日）：於線上分3場次辦理。

(三)報名方式（採線上自由報名）：

1、報名資格：現職全國公立國民中小學英語教師及對英語教學有興趣之其他科目/領域教師（含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師）。

2、報名網址：

(1)國小：https://forms.gle/vq71Dmhkakvh5ETC7。

(2)國中：https://forms.gle/dv9D9CUhUrJMKTQ56。

3、報名時間：即日起至115年5月11日（星期一）中午12時止。

(四)錄取通知：115年5月25日（星期一）後，臺師大將以電子郵件通知錄取教師；另全程參與課程之教師將核發研習證書及研習時數。

(五)請貴校將旨揭工作坊相關訊息轉知並鼓勵相關人員踴躍報名參加；同意核予參與研習教師公（差）假登記。

四、旨揭工作坊報名方式、課程內容、錄取教師權利與義務等事項，請詳閱報名簡章；倘有相關問題，請逕洽臺師大聯絡人：

(一)國小：古先生（電話：（02）8978-4136；電子信箱：ntnu.ws1@ntnueng.net）。

(二)國中：黃小姐（電話：（02）8978-4921；電子信箱：ntnu.ws1@ntnueng.net）。

正本：各高國中、各國小、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/04/13 11:21:15

115年

國小英語教師專業發展增能工作坊

報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

一、辦理依據

依據「2030 雙語政策」辦理。

二、辦理目的

藉由國內工作坊課程，提供英語教師各式教學方法及多元評量等策略，提升教師教學專業能力，改善教學品質，提升教學成效。

三、報名資格

現職全國公立國民小學教師，包含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師。

四、報名及審查方式

（一）報名流程說明

1.報名原則：教師得同時報名多項課程，惟請優先選擇服務學校所屬分區場次。若遇同一分區且時段重疊之課程，請擇一報名，切勿重複申請。

2.教師個人網路報名：請至下方連結填寫報名資料，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書。

報名網址	https://forms.gle/vq71Dmhkakvh5ETC7
1.**表單僅能填寫一次**，請確認所有資訊正確無誤後，再提交。 2.表單提交後收到系統自動回覆 email，即表示完成報名，惟完成報名不表示錄取。 3.錄取通知以電子郵件方式寄送，將寄送至教師報名表單所填寫之電子信箱。	

（二）報名日期

即日起至115年5月11日（星期一）中午12時，逾期不予受理。

（三）各縣市隸屬之報名分區如下表：

區域	縣市
北區	臺北市、新北市、基隆市、桃園市、金門縣、連江縣
中區	臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市
南區	高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣
東區	宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣

（四）審查及錄取原則

各課程優先錄取未曾參加過該課程之正式教師，若仍有缺額依序錄取代理教師、代課教師、實習教師。

五、錄取通知

（一）正取及備取名單公告

115年5月25日（星期一）後，國立臺灣師範大學將以電子郵件方式通知錄取教師（將寄送至教師報名時所填寫之電子信箱）。

（二）參與意願回覆

正取教師請於**115年6月1日（星期一）中午12時前**填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。若有正取教師放棄，其缺額將依序聯繫備取教師遞補，備取教師收到備取通知後2天內填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。

六、錄取教師權利與義務

（一）經錄取之教師須全程參與研習課程，教師每堂課須簽到簽退，上課遲到或離席達15 分鐘（含）以上者，視為無故缺席，無故缺席者不予核發研習證書及研習時數。

（二）教師若有請假需求，須檢附相關證明（如：就醫證明），除喪、病假外，其餘假別一律不予受理。倘總請假時數超過總研習時數 1/10（含）者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

（三）教師須依各課程規定完成指定作業，並將課堂作業繳交給國立臺灣師範大學。如未依各課程規定繳交相關作業，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

（四）研習證書及研習時數將於確認教師繳交作業及出缺席狀況後核發。

七、研習地點及住宿事宜

（一）北區課程辦理地點為雙北市，中區課程辦理地點為臺中市，南區課程辦理地點為高雄市或臺南市，東區課程辦理地點為花蓮縣。

（二）住宿由國立臺灣師範大學協助安排（皆雙床房，不另收費，**不可要求加價變更為單人房**）。住宿僅提供原則如下：

1. **住宿安排：**以課程期間為限，恕不提供**課程前一晚**或**課程結束當晚**之住宿。若為單日課程，請學員自行安排交通；兩日課程則提供第一天課程結束後的住宿服務。

2. **安排原則：**因住宿名額有限，依「服務學校所在地」作為資格安排依據。

（三）研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。

八、其他配合事項

（一）考量教學資源寶貴，如有下列情形之教師，隔年將不得再參加本研習，且國立臺灣師範大學將待全部研習梯次結束後，將名單函知國教署：

1. 研習開始前 3 日內，無正當理由而放棄本研習者。

2. 無正當理由，未曾到課者。

（二）持正當理由者，須將書面證明提供給國立臺灣師範大學，且由國立臺灣師範大學認定之，報名教師不得異議。

（三）本計畫承辦單位（國立臺灣師範大學）保有本計畫彈性調整之權利，並保有最終解釋權，報名教師不得異議；如有異動將由承辦單位另行公告之。

九、課程類型

工作坊 名稱	開課單位	課程簡介	辦理 天數	課程表
國小英語試題分析與實作工作坊 （雙語授課）	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center (LTTC)	透過各種英語試題的分析與實作活動，提升英語教師編寫試題的能力。	2日 共12小時	附表1
國小英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊 （雙語授課）		強化教師營造全英語友善環境的能力，透過真實任務，提升課堂互動，並能提供具體且有助於後續學習的回饋。	2日 共12小時	附表2
國小互動與跨語言教學策略 工作坊 （全英授課）	東南亞國家教育部長組織附設區域語言中心 (RELC)	本工作坊旨在強化雙語課堂的英語互動成效。透過分析教師語言使用現況，導入語言學習框架，結合 AI 輔助工具優化語言學習環境。課程將深入探討跨語言實踐的優勢，視雙語為學習資產，引導教師策略性運用母語來支援英語理解。	1日 共6小時	附表3
國小 AI 教學工具與課程設計線上工作坊 （全英授課）	美國加州大學戴維斯分校 (University of California, Davis)	本工作坊深入探討 AI 在教學現場的實務應用與挑戰。內容涵蓋 AI 基礎概念、倫理困境分析，以及如何將 AI 工具整合至教案設計、教學執行與評量中。課程旨在協助教師掌握 AI 科技，在強化教學成效的同時，建立安全且具前瞻性的智慧化課堂環境。	2日 共8小時	附表4

十、開課日期及各班名額

工作坊名稱	開課單位	區域	辦理日期	名額
國小英語試題分析與實作工作坊（雙語授課）	LTTC	北區	7/9-7/10	每班 30 人
		中區	7/3-7/4	
		南區	7/6-7/7	
國小英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊（雙語授課）	LTTC	北區	7/13-7/14	
		中區	7/20-7/21	
		南區	7/27-7/28	
		東區	8/3-8/4	
國小互動與跨語言教學策略工作坊（全英授課）	RELC	北區	7/9	
		中區	7/4	
		南區	7/6	
國小AI教學工具與課程設計線上工作坊（全英授課）	University of California, Davis	線上一	8/7-8/8	
		線上二	8/11-8/12	
		線上三	8/13-8/14	
1.研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。 2.倘因不可抗力因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。 3.參與線上課程之教師，需自行安排網路、設備、空間，以確保課程順利進行。 4.部分課程採全英授課，報名教師請評估後，再行報名。				

十一、聯絡資訊

國立臺灣師範大學英語學系	
姓名	古先生
電話	(02)8978-4136
電子郵件	ntnu.ws1@ntnueng.net

附表1

國小英語教師教學試題分析與實作工作坊

課程表

<table>
<tr><th></th><th>第一日</th><th>第二日</th></tr>
<tr><td>時間</td><td>課程</td><td>課程</td></tr>
<tr><td>9:00-9:15</td><td>開幕式
Opening Ceremony</td><td rowspan="2">聽讀【從教材出發】實作
Task Design Workshop (I): Creating Tasks Based on Teaching Materials</td></tr>
<tr><td>9:15-11:30</td><td>【聽讀測驗】命題實務:試題評估與設計 Task Design and Evaluation for EFL Listening and Reading</td></tr>
<tr><td>11:30-12:30</td><td colspan="2">午餐 Lunch Break</td></tr>
<tr><td>12:30-14:30</td><td>【聽力測驗】命題實務:賞析與修改
EFL Listening Tasks: Appraisal and Revision</td><td>聽讀【從教材出發】發表與討論
Task Design Workshop (II): Presentation and Discussion</td></tr>
<tr><td>14:30-14:40</td><td colspan="2">休息 Break</td></tr>
<tr><td>14:40-16:10</td><td rowspan="2">【閱讀測驗】命題實務:賞析與修改
EFL Reading Tasks: Appraisal and Revision</td><td>聽讀【從教材出發】同儕試題編修
Task Design Workshop (III): Peer-Editing</td></tr>
<tr><td>16:10-16:40</td><td>閉幕式
Closing Ceremony</td></tr>
</table>

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表2

國小英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊

課程表

<table>
<tr><th></th><th>第一日</th><th>第二日</th></tr>
<tr><td>時間</td><td>課程</td><td>課程</td></tr>
<tr><td>9:00-9:15</td><td>開幕式
Opening Ceremony</td><td rowspan="2">教案設計與學習導向評量
Integrating Lesson Design and Learning-Oriented Assessment in TETE</td></tr>
<tr><td>9:15-11:30</td><td>打造以學習者為中心的 TETE 課堂：五大核心教學策略
Building Learner-Centered TETE Classrooms Through Five Core Instructional Moves</td></tr>
<tr><td>11:30-12:30</td><td colspan="2">午餐 Lunch Break</td></tr>
<tr><td>12:30-14:30</td><td>教學實務（一）：提升授課語言與課堂互動
Advancing TETE Practice Part 1: Strengthening Instructional Languaging and Classroom Interaction</td><td>教案設計實作
Lesson Planning in Action</td></tr>
<tr><td>14:30-14:40</td><td colspan="2">休息 Break</td></tr>
<tr><td>14:40-16:10</td><td rowspan="2">教學實務（二）：建構有效語言運用與表達能力
Advancing TETE Practice Part 2: Fostering Effective Language Use and Expression</td><td>教案發表與討論
Lesson Presentation and Discussion</td></tr>
<tr><td>16:10-16:40</td><td>閉幕式
Closing Ceremony</td></tr>
</table>

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表3

國小互動與跨語言教學策略工作坊

課程表

時間	課程
9:00-9:10	Course Opening
9:10-12:00	Strengthening English-Medium Interaction in Bilingual Classrooms
12:00-13:30	Lunch Break
13:30-16:15	Implementing a Bilingual Pedagogy through Translanguaging
16:15-16:30	Course Evaluation & Closing Ceremony

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表4

國小 AI 教學工具與課程設計工作坊

課程表

	第一日	第二日
時間	課程	課程
8:00-10:00	**Tools for Teaching** • Lesson planning with A.I. (e.g., ChatGPT, lesson generators). • How to use prompts effectively	**Using A.I. for Lesson Planning** • Class preparation with A.I. • Building an A.I. plan for your class • Level-specific suggestions and best practices
10:00-12:00	**Empowering Students to Use A.I.** • Introducing appropriate A.I. tools for use in the classroom • Critical thinking and evaluating outputs	**A.I.-Empowered Teaching Preparation/Practice** • How to design student projects using A.I. to enhance learning

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表5

115年國小英語教師專業發展增能工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：
為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：
目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：
(一)中英文姓名
(二)聯絡電話
(三)電子郵件信箱
(四)服務單位
(五)其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：
(一)期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。
(二)地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。
(三)對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：
(一)查詢或請求閱覽。
(二)請求製給複製本。
(三)請求補充或更正。
(四)請求停止蒐集、處理或利用。
(五)請求刪除。

五、提醒：
您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學

※ 請至報名表單內勾選「同意」，代表您已充分了解並同意上述聲明內容。

115年

國中英語教師專業發展增能工作坊

報名簡章

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

一、辦理依據

依據「2030 雙語政策」辦理。

二、辦理目的

藉由國內工作坊課程，提供英語教師各式教學方法及多元評量等策略，提升教師教學專業能力，改善教學品質，提升教學成效。

三、報名資格

現職全國公立國民中學教師，包含正式教師、代理教師、代課教師與實習教師。

四、報名及審查方式

（一）報名流程說明

1.報名原則：同一教師得同時報名不同課程；並請盡量依隸屬之分區報名。

2.教師個人網路報名：請至下方連結填寫報名資料，並請同意因報名所需蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書。

報名網址	https://forms.gle/dv9D9CUhUrJMKTQ56
1.**表單僅能填寫一次**，請確認所有資訊正確無誤後，再提交。 2.表單提交後收到系統自動回覆 email，即表示完成報名，惟完成報名不表示錄取。 3.錄取通知以電子郵件方式寄送，將寄送至教師報名表單所填寫之電子信箱。	

（二）報名日期

即日起至115年5月11日（星期一）中午12時，逾期不予受理。

（三）各縣市隸屬之報名分區如下表：

區域	縣市
北區	臺北市、新北市、基隆市、桃園市、金門縣、連江縣
中區	臺中市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、新竹縣、新竹市
南區	高雄市、臺南市、嘉義市、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣
東區	宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣

（四）審查及錄取原則

各課程優先錄取未曾參加過該課程之正式教師，若仍有缺額依序錄取代理教師、代課教師、實習教師。

五、錄取通知

（一）正取及備取名單公告

115年5月25日（星期一）後，國立臺灣師範大學將以電子郵件方式通知錄取教師（將寄送至教師報名時所填寫之電子信箱）。

（二）參與意願回覆

正取教師請於**115年6月1日（星期一）中午12時前**填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。若有正取教師放棄，其缺額將依序聯繫備取教師遞補，備取教師收到備取通知後2天內填寫表單回覆參與意願，逾期未回覆者，視同放棄。

六、錄取教師權利與義務

（一）經錄取之教師須全程參與研習課程，教師每堂課須簽到簽退，上課遲到或離席達15分鐘（含）以上者，視為無故缺席，無故缺席者不予核發研習證書及研習時數。

（二）教師若有請假需求，須檢附相關證明（如：就醫證明），除喪、病假外，其餘假別一律不予受理。倘總請假時數超過總研習時數1/10（含）者，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

（三）教師須依各課程規定完成指定作業，並將課堂作業繳交給國立臺灣師範大學。如未依各課程規定繳交相關作業，將不核發研習證書，惟將依實際參與課程時數核發研習時數。

（四）研習證書研習時數將於確認教師繳交作業及出缺席狀況後核發。

七、研習地點及住宿事宜

（一）北區課程辦理地點為雙北市，中區課程辦理地點為臺中市，南區課程辦理地點為高雄市或臺南市，東區課程辦理地點為花蓮縣。

（二）住宿由國立臺灣師範大學協助安排（皆雙床房，不另收費，**不可要求加價變更為單人房**）。住宿僅提供原則如下：

1. **住宿安排：**以課程期間為限，恕不提供**課程前一晚**或**課程結束當晚**之住宿。若為單日課程，請學員自行安排交通；兩日課程則提供第一天課程結束後的住宿服務。

2. **安排原則：**因住宿名額有限，依「服務學校所在地」作為資格安排依據。

（三）研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。

八、其他配合事項

（一）考量教學資源寶貴，如有下列情形之教師，隔年將不得再參加本研習，且國立臺灣師範大學將待全部研習梯次結束後，將名單函知國教署：

1. 研習開始前 3 日內，無正當理由而放棄本研習者。

2. 無正當理由，未曾到課者。

（二）持正當理由者，須將書面證明提供給國立臺灣師範大學，且由國立臺灣師範大學認定之，報名教師不得異議。

（三）本計畫承辦單位（國立臺灣師範大學）保有本計畫彈性調整之權利，並保有最終解釋權，報名教師不得異議；如有異動將由承辦單位另行公告之。

九、課程類型

工作坊 名稱	開課單位	課程簡介	辦理 天數	課程表
國中英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊（雙語授課）	財團法人語言訓練測驗中心 The Language Training & Testing Center (LTTC)	強化教師營造全英語友善環境的能力，透過真實任務，提升課堂互動，並能提供具體且有助於後續學習的回饋。	2日 共12小時	附表1
國中互動與跨語言教學策略工作坊（全英授課）	東南亞國家教育部長組織附設區域語言中心 (RELC)	本工作坊旨在強化雙語課堂的英語互動成效。透過分析教師語言使用現況，導入語言學習框架，結合 AI 輔助工具優化語言學習環境。課程將深入探討跨語言實踐的優勢，視雙語為學習資產，引導教師策略性運用母語來支援英語理解。	1日 共6小時	附表2
國中提升全英課堂互動與參與工作坊（全英授課）	加拿大維多利亞大學 (University of Victoria)	本工作坊旨在強化全英語教學實務成效。課程將從講師角色定位出發，引導學員掌握高效課堂策略，並透過多元活動提升溝通互動。內容涵蓋形成性與總結性評量的實施時機與方法，並深入探討如何激發學生動機。此外，針對多元程度班級，我們將分享平衡學生需求的差異化教學技巧，協助教師在全英環境中建構兼具深度與活力的教育現場。	2日 共6小時	附表3

十、開課日期及各班名額

工作坊名稱	開課單位	區域	辦理日期	名額
國中英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊（雙語授課）	LTTC	北區	7/15-7/16	每班 30 人
		中區	7/22-7/23	
		南區	7/29-7/30	
國中互動與跨語言教學策略工作坊（全英授課）	RELC	北區	7/10	
		南區	7/7	
國中提升全英課堂互動與參與工作坊（全英授課）	University of Victoria	線上一	7/24-7/25	
		線上二	7/31-8/1	
		線上三	8/6-8/7	
1.研習地點及住宿等相關資訊，將於錄取名單確認後以電子郵件方式通知。 2.倘因不可抗力因素影響，無法進行實體課程時，將改採視訊或其他方式辦理。 3.參與線上課程之教師，需自行安排網路、設備、空間，以確保課程順利進行。 4.部分課程採全英授課，報名教師請評估後，再行報名。				

十一、聯絡資訊

國立臺灣師範大學英語學系	
姓名	黃小姐
電話	(02)8978-4921
電子郵件	ntnu.ws1@ntnueng.net

附表1

國中英語課採全英語授課(TETE)增能工作坊

課程表

<table>
<tr><th></th><th>第一日</th><th>第二日</th></tr>
<tr><td>時間</td><td>課程</td><td>課程</td></tr>
<tr><td>9:00-9:15</td><td>開幕式
Opening Ceremony</td><td rowspan="2">教案設計與學習導向評量
Integrating Lesson Design and Learning-Oriented Assessment in TETE</td></tr>
<tr><td>9:15-11:30</td><td>打造以學習者為中心的 TETE 課堂：五大核心教學策略
Building Learner-Centered TETE Classrooms Through Five Core Instructional Moves</td></tr>
<tr><td>11:30-12:30</td><td colspan="2">午餐 Lunch Break</td></tr>
<tr><td>12:30-14:30</td><td>教學實務（一）：提升授課語言與課堂互動
Advancing TETE Practice Part 1: Strengthening Instructional Languaging and Classroom Interaction</td><td>教案設計實作
Lesson Planning in Action</td></tr>
<tr><td>14:30-14:40</td><td colspan="2">休息 Break</td></tr>
<tr><td>14:40-16:10</td><td rowspan="2">教學實務（二）：建構有效語言運用與表達能力
Advancing TETE Practice Part 2: Fostering Effective Language Use and Expression</td><td>教案發表與討論
Lesson Presentation and Discussion</td></tr>
<tr><td>16:10-16:40</td><td>閉幕式
Closing Ceremony</td></tr>
</table>

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表2

國中互動與跨語言教學策略工作坊

課程表

	第一日
時間	課程
9:00-9:10	Course Opening
9:10-12:00	Strengthening English-Medium Interaction in Bilingual Classrooms
12:00-13:30	Lunch Break
13:30-16:15	Implementing a Bilingual Pedagogy through Translanguaging
16:15-16:30	Course Evaluation & Closing Ceremony

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表3

國中提升全英課堂互動與參與工作坊

課程表

	第一日	第二日
時間	課程	課程
8:00-8:20	**Opening** Welcome and introduction by the English Language Centre instructors.	**Opening** Welcome and introduction by the English Language Centre instructors.
8:20-8:45	**Pedagogy Overview** A brief overview of the supporting pedagogy for an active classroom.	**Pedagogy Overview** A brief overview of the supporting pedagogy for classroom presence.
8:45-10:00	**Activating Learners** Possible topics: icebreakers, classroom energizers, vocabulary review/practice, brain-breaks.	**Minimizing Teacher Talking Time** Possible topics: clear directions, student-centered activities, adapting student directed activities for multi-level classes.
10:00-10:20	**Break**	
10:20-11:35	**Making Reading More Interactive** Possible topics: pre and post-reading activities, group reading strategies, jigsaw activities.	**Learning Language Through Storytelling** Possible topics: establishing lesson content, encouraging student output, multi-modal strategies for narrative texts.
11:35-12:00	**Practical Application & Wrap-up** Exploring practical tips to apply to participants' own classrooms and final Q&A.	**Practical Application & Wrap-up** Exploring practical tips to apply to participants' own classrooms and final Q&A.

※課程規劃如上，臺師大保有調整修改之權利，俾確保課程品質。

附表4

115年國中英語教師專業發展增能工作坊

蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

個資蒐集同意聲明：
為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：
目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 Email 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個人資料類別：
(一)中英文姓名
(二)聯絡電話
(三)電子郵件信箱
(四)服務單位
(五)其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：
(一)期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。
(二)地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。
(三)對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：
(一)查詢或請求閱覽。
(二)請求製給複製本。
(三)請求補充或更正。
(四)請求停止蒐集、處理或利用。
(五)請求刪除。

五、提醒：
您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學

※ 請至報名表單內勾選「同意」，代表您已充分了解並同意上述聲明內容。