檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年4月8日
發文字號：屏府教發字第11550609990號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115506099900-1.pdf)

裝

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團海洋教育議題分團B-1-1-14-2【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習相關資訊如下：

(一)時間：115年4月21日(星期二)上午9時至12時30分。

(二)地點：本縣琉球鄉琉球國小。

(三)參加人員：本縣海洋教育議題分團團員及對本活動有興趣之國中小教師，錄取40人。

(四)報名方式：即日起至115年4月17日前，請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程

線

參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參加人員、講師及相關工作人員公(差)假登記，倘有課務得派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣琉球國小李秀卿教師，連絡電話：08-8612597。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪永恕校長、屏東縣琉球鄉琉球國民小學李秀卿教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學吳順文教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學林美琪教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學洪子侖教師、屏東縣琉球鄉全德國民小學蔡柏緯教師、屏東縣立琉球國民中學蔡柏緯教師、屏東縣琉球鄉琉球國民小學黃憲君教師、屏東縣琉球鄉白沙國民小學田永成校長、本府教育處教學發展科

電子公文交換章 2026/04/08 13:21:06

海洋教育議題輔導小組子計畫 2

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團海洋教育議題分團
B-1-1-14-2【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)近年來了解海洋教育蔚為潮流，教師對於海洋文化的知識稍嫌不足，需要更多的專業精進與學習。

(二)2030 年即將邁入全面雙語教育時代，故雙語融入海洋教育學習領域至關重要。

(三)教師希望透過活潑多元教材教具實施海洋教育，藉以深入瞭解海洋教育素養導向教學模組。

（四）此外，「雙語融入教材研發」亦是許多學校表達需求，因此一併列入計畫考量，透過辦理雙語融入教材教學研習，分享教材設計，並藉由雙語融入在海洋繪本、桌遊及短影音，促進教師對雙語教學在海洋課程設計與教材教法之精進。

三、目標

(一)規劃系統性之增能研習，提升教師對於雙語融入海洋教學知能與素養。

(二)藉由研發雙語融入跨域教材之分享，增進教師對於雙語融入海洋課程設計與教材教法的能力。

四、預期成效

(一)參與學員能滿意本次研習之規劃設計

(二)學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵

(三)學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程

(四)學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上

五、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：琉球國小

（四）協辦單位: 屏東縣國民教育地方輔導團海洋教育議題分團

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

(一)研習日期及時間：115 年 4 月 21 日(二)上午 09:00~12:30

(二)研習地點：屏東縣琉球國小

(三)參加成員請至全國教師在職進修網(http://inservice.edu.tw)，按所參加場次報名研習，全程參與者核發研習時數 3 小時。

七、參加對象與人數

(一)參加對象：海洋教育議題分團全體團員及對本活動有興趣之國中小教師報名。

(二)參加人數：對本活動有興趣之國中小教師報名，限額 40 人。

八、研習內容

(一)第三場：115 年 4 月 21 日(二)09:00~12:30

時　間 （歷時min）	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00～09:20	報到	承辦單位	
09:20～09:30	開幕致詞	琉球國小洪永恕校長	
09:30～11:00 （90 分）	雙語融入海洋短影音設計分享與實作	內聘講師 琉球國小-洪子侖老師	內聘 2 節
11:00～11:10	休息	承辦單位	
11:10～12:00 （50 分）	雙語融入海洋教育課程活動分享(講師指導解說+學員分享)	外聘講師 中山大學-張詠斌教授	外聘 1 節
12:00～12:30	綜合座談	琉球國小洪永恕校長	

九、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表

（略）

九、成效評估之實施

評估層面	預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
第一層面：(參與者的反應)滿意度調查	參與學員能滿意本次研習之規劃設計	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷
第二層面：(參與者的學習)學員吸收度調查	學員能理解雙語融入海洋教育之課程內涵	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	課程結束後進行	學習評估問卷
第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度	學員能嘗試設計雙語融入海洋教育課程	以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。	課程結束後進行	學習評估問卷
第四層面：(參與者的使用新知)學員對於新知的運用程度與品質	學員返校後能運用研習所學應用於海洋教育課程上	1. 以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。 2. 以實際分享方式，瞭解學員教學成效。。	課程中及結束後進行	1. 口語表達或參與者檔案 2. 學習評估問卷

十、本計畫實施成效運用 Guskey（2000）教師專業成長之成效評估方式，將進行參與者反應、參與者學習及參與者使用新知三大層面之評估。成效評估之方式採用問卷調查、座談方式進行；運用 3 份問卷及質性座紀錄表等 4 種評估工具。各預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

【雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習】學習評估問卷調查表

各位老師您好：

為了解您對本次研習成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃海洋教育輔導團研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！。

請您於作答前詳細閱讀說明：

（1）本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。

（2）對於本次活動成效的程度共有 4.非常同意 3.同意 2.不同意 1.非常不同意 等 4 種程度，請就您同意的程度圈選（單選）。

（3）如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

----------以下是問卷內容----------

雙語融入海洋教育教學模式研發-雙語融入海洋教育繪本、桌遊、短影音與教案研發研習

活動主題：	主講者：				
日　　期：	填表者：				
性　　別	□男　□女				
最高學歷	□學士□碩士(含 40 學分班) □博士				
教學年資	□2 年以下□3-4 年□5-6 年□7-10 年□11-15 年□16-20 年□21-25 年□2 上				
擔任職務	□級任老師□科任老師□教師兼組長□教師兼主任□校長				
學校規模	□6 班以下(含 6 班)□7~12 班□13~24 班□24 班以上				
參加此次教師專業成長活動的整體評	滿意程度				
	非常滿意				非常不滿意
	5	4	3	2	1

價	□	□	□	□	□

評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意				非常不滿意
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求					
	內容符合實用的需求					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	成長活動的流程安排適切					
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中					
	安排器材設備品質良好					
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……）良好舒適					
本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？						
本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？						
推薦未來專業成長活動之主題及主講者：						

	下列 1 至 18 題是為瞭解您參與研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案中圈選 1 個數字。	非常同意	同意	不同意	非常不同意

翻面續答

114/4/21 評估層面：參與者使用新知(雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用)

1	我認同實施「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」對學生學習的好處。	4	3	2	1
2	我樂意在任教班級實施「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」課程。	4	3	2	1
3	我樂意運用「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」，來轉化設計自己的評量方式。	4	3	2	1
4	我已運用「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」理念在海洋教育課程中。	4	3	2	1
5	我會樂意將「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」設計的歷程介紹給校內同儕。	4	3	2	1
6	我樂於和其他老師分享並回饋「雙語融入海洋教育課程設計與教材教具運用」的優、缺點。	4	3	2	1

【質性問卷】

貳、其他建議

一、希望未來可增加的課程主題：_____

二、這次活動對您最有幫助的地方是：_____

三、在第三場次，聽完夥伴的教材分享後，請給予分享的夥伴一些回饋：

四、其他建議：

問卷到此結束，謝謝您的填答！