檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900屏東縣屏東市中山路41號
聯絡人：王子懿
聯絡電話：08-7333099#111
電子信箱：tzuyiwang89@gmail.com

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年4月27日
發文字號：屏府教發字第1155073470號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115507347000-1.pdf)

主旨：檢送本府辦理「AI素養教學初階工作坊」實施計畫1份，請鼓勵所屬教師踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據國立中央大學115年3月18日中大習字第1158500039號函及115年4月20日中大習字第1158500062號函辦理。

二、為持續提升國中、國小教師「素養導向之AI素養教學課程設計與評量」之專業知能，落實國中小學校推動AI素養教學及應用AI於問題解決之教學，辦理「AI素養教學初階工作坊」。

三、旨揭研習資訊如下(詳如附件)：

(一)時間：115年5月13日(星期三) 時間9:00-16:00。

(二)地點：數位教育園區(唐榮國小) 2F 多功能教室B。

(三)參加對象：本縣國中、國小教師(參加者不需具備資訊背景)，本場次至多錄取25名學員。

(四)報名方式：請參與工作坊之教師於指定表單報名(https://forms.gle/5w8DhLmjR2jVadTB6)。

(五)報名期限：即日起至115年5月11日(星期一)止。

四、因研習實作需要，請參與課程之學員務必自備筆記型電腦、平板等數位裝置與用品。

五、每場研習核予 6小時研習時數。未全程參與或未能配合課程活動之學員，不予核發研習時數。

六、本案參與人員核予公(差)假登記，其課務派代費用，由教育部補助「推動中小學數位學習精進方案」 屏東縣114年典範、重點學校展延實施計畫項下支應。

七、若有研習相關問題請洽連絡人：

(一)本縣數位學習推動辦公室王子懿專案人員。

(二)連絡電話：733-3099#111。

(三)電子郵件：tzuyiwang89@gmail.com。

正本：各國中、各國小、屏東縣立大同高級中學、屏東縣立枋寮高級中學、屏東縣立東港高級中學、屏東縣私立美和高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣林邊鄉崎峰國民小學、屏東縣立來義高級中學

副本：本府教育處教學發展科(數位學習推動辦公室) 電子公文交換章 2026/04/28 07:45:34

115 年國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫
屏東縣「AI 素養教學初階工作坊」實施計畫

壹、依據：

(一)、國立中央大學 115 年 3 月 18 日中大習字第 1158500039 號函。

(二)、國立中央大學 115 年 4 月 20 日中大習字第 1158500062 號函。

(三)、「推動中小學數位學習精進方案」114 年屏東縣中小學實施計畫展延辦理。

貳、前言：

人工智慧（Artificial Intelligence, AI）的迅速發展影響未來生活型態，如何幫助學生培養人工智慧時代的相關素養（如人工智慧的知識、應用能力、問題解決能力與 AI 倫理議題等），是教育改革與創新最迫切的議題。聯合國教科文組織(UNESCO)針對上述議題於 2024 年末分別提出教師與學生 AI 素養架構，指出教師在促進學生發展「AI 素養」的關鍵角色。

114 年度「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」即針對國小高年級和國中教師，辦理系列研習課程，提升教師運用 AI 與導入 AI 於課程設計、教學與評量的能力。114 年期間全臺各縣市超過 300 位國中、小教師參與，並獲得教育部與新聞媒體重點關注（「在 AI 時代成為清醒的浮士德」，會使用 AI 也要會拿回「自主能動性」https://reurl.cc/ovVG13）。

為進一步落實國中小學校推動 AI 素養教學及應用 AI 於問題解決之教學，115 年「國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫」(以下簡稱本計畫)，秉持前述精神，針對國中小教師設計教師初階工作坊與進階工作坊課程，為教師提供以下教師專業素養，包含合作問題解決能力、生成式 AI 運用能力、結合問題解決和生成式 AI 來設計素養導向課程的能力。

工作坊內容包含如何與 AI 協作解決問題、設計思考、素養導向課程設計、UNESCOAI 素養框架等，並將配合本計畫與教學現場需求，融入其他重點元素。所有工作坊的核心目標是培養具備批判性應用生成式 AI 於問題解決課程設計之「AI 素養教學種子教師」。本計畫將提供演講師資，提供全臺各縣市共同合作規劃安排初階工作坊辦理場次，偕力推動素養導向之 AI 素養教學，以期擴大教育推廣之效益。

參、研習主題：AI 素養教學初階工作坊

肆、辦理單位：

(一)、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

(二)、承辦單位：國立中央大學（國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫團隊）。

(三)、協辦單位：屏東縣政府教育處(數位學習推動辦公室)。

伍、辦理方式：

(一)、研習時間：115 年 5 月 13 日(星期三) 時間 9:00-16:00

(二)、研習地點：數位教育園區(唐榮國小) 2F 多功能教室 B

(三)、參與對象：本縣國中、國小教師(參加者不需具備資訊背景)，本場次至多錄取 25 名學員。

(四)、報名方式：請參與工作坊之教師於指定表單報名（ https://forms.gle/5w8DhLmjR2jVadTB6 ）。

(五)、報名期限：即日起至 115 年 5 月 11 日(星期一)止。

(六)、研習時數：6 小時。

(七)、課程內容：(實際上課內容將依現場狀況由演講講師酌情調整)

項次	時間	課程內容	講師及助教
1	9:00-9:10	報到	講師： 臺南竹溪書院 吳奇穎教師 助教： 臺中市東園國小 林建毅老師
2	9:10-9:35	計畫簡介與分組	
3	9:35-10:40	用生成式 AI 設計簡單網頁遊戲的體驗	
4	11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
5	12:00-13:00	午餐	
6	13:00-15:00	以人為本的生成式 AI 設計實作	
7	15:10-16:00	AI 素養教學的統整與反思	
8	16:00-	賦歸	

陸、備註：

(一)、參加研習課程之學員須自備筆記型電腦、平板等數位裝置與用品。

(二)、研習簽到/退將由線上表單方式進行，以利核發教師研習時數。

(三)、為愛護地球資源、響應一次用紙杯減量，請自備環保杯。

(四)、參加研習之學員將受邀出席回流反思討論會議。

(五)、本計畫統籌辦理全臺「初階工作坊研習」與「進階工作坊研習」。取得初階工作坊研習證明教師者，可報名本計畫團隊辦理之進階工作坊研習課程。進階工作坊研習內容為 AI 輔助設計思考之問題解決方法論，提供國中小教師 PBL 教學設計之策略。

(六)、完成進階工作坊研習課程者，可獲得本計畫之中心學校補助申請資格，亦有資格參與本計畫「AI 素養教學種子教師」培訓，進行課堂教學實踐。

柒、經費來源：學員所需課務派代費，由教育部補助「推動中小學數位學習精進方案」 屏東縣 114 年典範、重點學校展延實施計畫項下支應。

捌、認證：依據縣府核定函上網登入課程，並於辦理完畢後 1 週內，依實施計畫規定時數及參加人員實際出席狀況，核發全國教師在職進修網研習時數。

玖、聯絡窗口：

屏東縣數位學習推動辦公室 王子懿 專案人員

email：tzuyiwang89@gmail.com；電話：08-7333099 分機 111

壹拾、本計畫報經縣府核定後實施，修正時亦同。