檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年5月12日
發文字號：屏府教發字第11550874840號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五 (376530000A115508748400-1.pdf)

主旨：有關本府委請社團法人屏東縣家長協會辦理「114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫-C-4教育合夥人培力計畫-C-4-3家長參與教育行動實施計畫書-【健康與體育-課程2】-體育與健康的知能及態度」，請轉知所屬踴躍參與，請查照。

說明：

一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、辦理資訊如下：

(一)時間：115年5月24日(星期日)上午8時30分至12時30分。

(二)地點：屏東縣立大同高中六藝樓四樓。

(三)報名網址：https://forms.gle/tcQbgmQ4GDzWuurf6。

三、全程參與者，由承辦單位核發該場次4小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；

為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、本案相關疑義，請逕洽該協會活動聯絡人鄭志緯先生，連絡電話：0931785748。

五、檢附實施計畫一份。

正本：各國小、各高國中
副本：社團法人屏東縣家長協會、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/05/12 11:19:57

裝 訂 線

屏東縣（市）114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
C-4教育合夥人培力計畫　C-4-3 親師共學共成長實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣（市）114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣（市）114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：讓家長了解老師如何把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。

（二）需求評估：

1.氣候變遷與永續發展意識提升：隨著全球氣候變遷問題加劇，家長對環境教育的重視程度顯著提高。許多家長希望孩子能從小培養環保意識，了解永續發展的重要性元情境中學習，提升綜合能力。

2.健康與體能意識提升：現代家長越來越重視孩子的身體健康與體能發展，特別是面對久坐、3C產品使用過度的問題，家長希望透過體育教育提升孩子的運動習慣。

3.多元運動項目：家長希望孩子能接觸多元化的運動項目（如球類、游泳、田徑、舞蹈等），而非僅限於傳統體育課程，以培養孩子的興趣與專長。

4.團隊合作與領導力培養：體育教育不僅是體能訓練，家長更看重其對孩子團隊合作、溝通能力及領導力的培養。

5.安全與專業指導：家長對體育活動的安全性要求提高，希望研習課程能提供專業教練指導，並確保活動場地與設備的安全性。

6.心理健康與壓力釋放：家長意識到體育活動對孩子心理健康的重要性，希望透過運動幫助孩子釋放壓力，提升情緒管理能力。

7.家長對研習課程的期望：實用性與趣味性並重：家長希望研習課程能兼具實用性與趣味性，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍中學習。

8.家校合作：家長希望研習課程能提供家庭參與的機會，例如親子共學活動，讓家長也能了解並支持孩子的學習。

9.實作與體驗式學習：家長傾向於讓孩子參與戶外活動、生態觀察、環保實作等體驗式學習，而非僅限於課堂理論，這類活動能讓孩子更直觀地理解環境問題。

10.跨學科整合：家長希望環境教育能與其他學科（如科學、社會、藝術）結合，讓孩子在多。

（三）方案規劃說明：

1.辦理宣導課程教育家長解政策
2.辦理健康體育、環境教育讓家長更能掌握教學新對策，親師合作讓學生學習更有效率，以提高親師合作的效能。
3.結合縣內環境教育資源，帶領家長教師實際走踏戶外教室，規劃家長教師環境教育活動；辦理健康體育課程，讓親師了解如何協助學生發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展。
4.專業師資：聘請具有環境教育與體育教育雙重專業背景的講師，提升課程品質與家長信任度。
5.數位化學習工具：引進或開發線上學習平台或 APP，透過科技讓學員更深入地探索環境議題，提供環境教育與體育教育的延伸學習資源。

三、目的

家長對環境教育與體育教育的需求呈現多元化與專業化趨勢，強調實作體驗、跨學科整合，藉由研習活動，提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入環境、體育教學，並彼此交流課堂實際經驗藉以發展有效的策略思想，釐清迷思、激發創新教學思維發展親師合作平台，以協助教師課堂教學，活化課程教學內容。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署
（二）主辦單位：屏東縣政府教育處
（三）承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
（四）協辦單位：國立屏東科技大學、社團法人台灣球芽棒球發展協會、屏東縣立大同高中、大地果園、愛讀繪本故事屋、穗豐農產行

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

日期及地點 ：115/05/24(日) 8:30-12:30 大同高中六藝樓四樓。

六、參加對象與人數

1.參加對象與人數:家長、教師及教育志工
2.其他說明事項：參加之教師、家長、公務人員、教育志工核予每場次 4 小時研習時數，參加教師請至在職進修網按所參加場次報名研習。

七、研習內容

健康與體育計畫 115/05/24(日) 課程 2

時　間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30-9:00	報到學員-課前準備（相見歡）	屏家協團隊	
9:00-10:30 (90 mins)	1.體育與健康的知能與態度 2.運動生物力學及肌動學(幫助學生瞭解外力及其對運動的影響)	講師/劉紹龍 助講/鄭志緯老師	2 節
10:30-10:40	中場休息	屏家協團隊	
10:40 -12:10 (90 mins)	3.常見運動傷害-治療操作	講師/劉紹龍 助講/鄭志緯老師	2 節
12:10-12:30	課後討論及歸賦	屏家協團隊	

講師	介紹
(外聘) 劉紹龍**老師**	學歷 龍物理治療所 院長 慈惠醫護管理專科學校物理治療科 主任 慈惠醫護管理專科學校物理治療科 講師 109 全國中等學校運動會運動傷害防護組 副組長 運動菁英育才計劃訪視 物理治療師 挪威紅繩 Redcord Neurac 1 國際認證、挪威紅繩 Redcord Neurac 2 國際認證 學歷： 中國醫藥大學醫學研究所 碩士 專長： 肌肉骨骼傷害物理治療　運動生物力學 運動物理治療 肌動學 運動傷害防護
助理講師 **鄭志緯**	台北城市科大、棒球 B 級教練 協助講師運動示範

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

1.問卷調查

(1)學員對課程設計、師資、場地、安全性等的滿意度。

(2)學員對課程趣味性、參與度、學習收穫的自我評估。

(3)教師對學生學習表現與課程執行狀況的觀察。

時機：課程開始前（需求調查）、課程進行中（中期評估）、課程結束後（總結評估）。

工具：線上問卷（如 Google 表單）或紙本問卷。

2.觀察記錄

教師觀察：

記錄學生在課程中的參與度、團隊合作表現、問題解決能力等。

觀察學生在環境教育與體育教育中的態度與行為改變。

家長觀察：提供孩子在家中的行為變化（如環保習慣、運動頻率）的反饋。

十、預期成效

(一)提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入教學。

(二)提升家長對於思維建構的認知並熟悉，藉以發展有效的策略思想，發展親師合作平台，以協助教師課堂教學。

(三)藉由彼此交流課堂實際經驗，釐清迷思、激發創新教學思維，活化課程教學內容

(四)家長與老師共同研習，激盪出更多教學創意，增強課程設計能力，並發展出有系統、有層次、引導性之提問模，在迎接新課綱的同時，為學生找出更寬廣的學習之路。

（五）改變與增進教師班級經營的觀念，增進學校團隊班級經營氛圍，扣緊有效教學的教育精神。