檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：白叔幼
聯絡電話：087320415#3635
傳真：08-7322450
電子信箱：a252166@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年5月26日
發文字號：屏府教學字第11550967271號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A115509672701-1.pdf)

裝

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團人權教育議題分團素養導向課程與教學暨校訂課程全縣教師增能研習計畫一案，詳如說明，請查照。

訂

說明：

一、依據本縣三地門鄉地磨兒國民小學115年5月20日屏地小教字第1150000195號函辦理。

二、研習相關資訊：

(一)辦理時間：115年06月05日(星期五)上午08時30分至16時30分。

線

(二)辦理地點：屏東縣立來義高中。

(三)講師名單：林立青作家。

三、參加人員：

(一)屏東縣各國民中、小學教師，以潮州、屏南視導區學校為優先。另潮州視導區已參與學校無須再派員參加，每校請薦派一名教師參與。

(二)屏東縣國教輔導團人權教育議題分團輔導員。

(三)屏東縣對於人權議題教育有興趣之教職員。

四、請貴校核予參加之教師公（差）假登記，如有課務得派代。同意全程參加之教師6小時之研習時數。

五、報名方式：請逕至「全國教師在職進修資訊網」(https://inservice.edu.tw)報名，以利核發研習時數。

六、研 習 連 絡 電 話：地磨兒國小賴偉恩主任(087991462#12)。

正本：各高國中、各國小
副本：本府教育處學生事務科 電子公文交換章 2026/05/26 13:59:19

裝 訂 線

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-1-1-13 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
素養導向課程與教學暨校訂課程全縣教師增能研習計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

（一）深究人權教育議題相關各生活面向，進行事例與教學資源彙整，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵方式，分析與討論。

（二）研發「人權議題」主題發展有效教學、多元評量及差異化教學等整合型教學設計，提供教學現場教師運用。

（三）辦理轉型正義課程與教學設計，融入校訂課程，促進全縣教師相關議題專業成長。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：屏東縣政府。

（三）承辦單位：國民教育輔導團人權教育議題屏東分團。

（四）協辦單位：屏東縣立地磨兒國小。

四、辦理日期及地點（包含研習時數）

(一)辦理日期：115年06月05日星期五(08：30～16：30)。

(二)辦理地點：屏東縣立來義高中。

(三)研習時數：6小時。

五、參加對象與人數

(一)參加對象：屏東縣潮州及屏南視導區(內埔鄉、竹田鄉、來義鄉、泰武鄉、新埤鄉、萬巒鄉、潮州鎮、牡丹鄉、車城鄉、枋山鄉、枋寮鄉、恆春鎮、春日鄉、獅子鄉、滿州鄉)內各國中、小學教師，由每校薦派一員參加；人權教育議題輔導小組成員為工作人員。

(二)參加人數：人權教育議題輔導團團員 10 人、視導區學校薦派人員，共 60 人

(三)參加者於「全國教師在職進修資訊網」網路線上報名。

六、研習內容

時　　間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人 / 主講人	備註
8:30～9:00	報到	輔導團隊	
9:00～9:20	研習開場	輔導團隊	
09:20～10:10 (50mins)	勞動權益與人權	作家:林立青	外聘講師1節
10:10～10:30	課間休息	輔導團隊	
10:30～12:00 (90mins)	做工的人	作家:林立青	外聘講師2節
12:00～13:30	午餐時間	輔導團隊	
13:30～14:20 (50mins)	採訪技巧融入權權教育議題課程	作家:林立青	外聘講師1節
14:20～14:30	課間休息	輔導團隊	
14:30～16:00 (90mins)	採訪技巧融入權權教育議題課程演練	作家:林立青	外聘講師2節
16:00～16:30	綜合座談	高至誠 校長	

七、研習內容

(一)辦理方式：

1. 屏北、潮州、東港與屏南各辦理一場，供全縣教師研發人權教育融入課程的方案及措施。
2. 聘請學者專家到縣提升教師人權教育內涵、教學、課程設計等相關知能。

八、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000) 的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
團員能進行專業對話，分享與對談，輔導員與教師互相勵，促進專業成長。	問卷調查 蒐集團員的意見	研習當日課程結束後進行	屏東縣教師專業成長活動調查問卷

九、預期成效

（一）90% 的團導員能清楚本縣年度教育發展重點。透過會議能夠強化組織運作成效發揮團員的專業能力。

（二)團員能夠透過解析十二年國教課綱相關概念， 掌握新課綱的關鍵主軸，有效檢視並改進教學策略 。

（三)團員能夠透過專業對話與反思凝聚共識，強化組織支援體系。

十、本計畫經核定後施行。