檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
辦公地址：900屏東縣屏東市中山路41號
聯絡人：王藝甯
聯絡電話：7333099#105
電子信箱：a252113@go.edu.tw

受文者：屏東縣立竹田國民中學

發文日期：中華民國115年6月5日
發文字號：屏府教發字第1155096526號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文（376530000A115509652600-1.pdf）

主旨：有關國立陽明交通大學辦理「E數位素養講師培訓工作坊—探索數位素養新篇章」活動資訊，請貴校轉知符合資格教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、依據國立陽明交通大學115年5月21日陽明交大人社研字第1150020335號函辦理。

二、旨揭活動係依教育部「中小學數位素養教育推廣計畫」辦理，目的為培養數位素養講師，深化教師設計數位素養教學及活動能力。

三、活動資訊如下：

(一)時間：115年7月8日（星期三）至115年7月9日（星期四）。

(二)地點：高雄商務會議中心3樓商道廳（高雄市前鎮區中山二路5號）。

(三)參加對象：已完成A1數位學習工作坊（一）、A2數位學習工作坊（二）及A3數位素養增能研習之教師。

(四)名額：70名，額滿為止；南部地區高級中等以下學校教師及各縣市數位學習推動辦公室推派教師優先錄取。

(五)報名方式：本活動採線上報名，國立陽明交通大學正式報名表單如下，報名期限至115年6月22日（星期一）止：https://forms.gle/VYwzKKCeTazVE7si9

(六)另為彙整本縣有意願由數位學習推動辦公室協助薦派及代為報名之教師名單，請有意願教師於115年6月17日（星期三）下午5時前填寫本縣薦派意願調查表：https://forms.gle/b9JnYTRuRMCckKpJ6

四、本縣薦派意願調查表係作為本府彙整、資格確認、協助薦派及代為報名之用；未於本縣表單期限內填報者，仍可於115年6月22日（星期一）前自行至國立陽明交通大學正式報名表單完成報名參加，實際錄取結果仍以主辦單位通知為準。

五、全程參與研習者核發12小時數位素養研習時數；活動後依規定提交完整資料並審核通過者，核發A3數位素養增能研習講師證書。

六、請貴校惠予參與教師公（差）假登記。

七、檢附活動簡章1份。

正本：各高國中、各國小、屏東縣私立美和高級中學、屏榮學校財團法人屏東縣屏榮高級中學、陸興學校財團法人屏東縣陸興高級中學

副本：本府教育處教學發展科數位學習推動辦公室 電子公文交換章 2026/06/05 13:10:28

E 數位素養講師培訓工作坊—探索數位素養新篇章

實施計畫

壹、依據：

教育部 115-116 年「中小學數位素養教育推廣計畫」辦理。

貳、目的：

培養 A3 數位素養講師，將數位素養融入教學，並深化教師設計數位素養教學及活動能力。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部。

二、承辦單位：國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心。

三、協辦單位：高雄市雙語暨數位學習推動辦公室、銘傳大學師資培育中心、國立嘉義大學數位學習設計與管理學系。

肆、參加對象：

已完成 A1 數位學習工作坊（一）、A2 數位學習工作坊（二）、A3 數位素養增能研習之教師（須皆已完成）。

※本次活動上限 70 名，額滿為止，報名時請繳交相關證明文件，完整繳交證明文件者依下列順序優先錄取：

一、南部地區高級中等以下（含高中職、國中及國小）學校教師。

二、各縣市數位學習推動辦公室推派之教師。

三、報名時間順序。

伍、活動內容：

一、時間：**115 年 7 月 8 日（三）至 7 月 9 日（四），為期兩天。**

二、地點：高雄商務會議中心 3 樓商道廳（高雄市前鎮區中山二路 5 號）。

三、方式：以課程設計研發及融入學科教學研討、數位素養教學活動設計、實務經驗反饋與相關議題討論為主。

因研討實作需要，且培訓完成當日將進行組內發表活動，活動後須繳交個人作品，參與者請務必攜帶個人筆電，以便參與課程活動。

請參與者可於活動前先熟悉教案格式並完成內容，利於活動順利進行。教案格式如本實施計畫附件或可至下列雲端資料夾中下載：

https://drive.google.com/drive/folders/1RapgnEgCnU_MAlM46br04rc4NiEq76We?usp=sharing

四、時數：全程出席者可獲得 12 小時數位素養研習時數。

五、課程表：詳細內容如續頁活動議程所示。

陸、報名方式：活動公開日起至 115 年 6 月 22 日（一）為止。

一、請至 https://forms.gle/VYwzKKCeTazVE7si9 填寫報名資料。

二、將於 115 年 6 月 22 日後陸續寄信通知錄取學員。

柒、研習時數：

數位素養研習時數於活動結束後將登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。

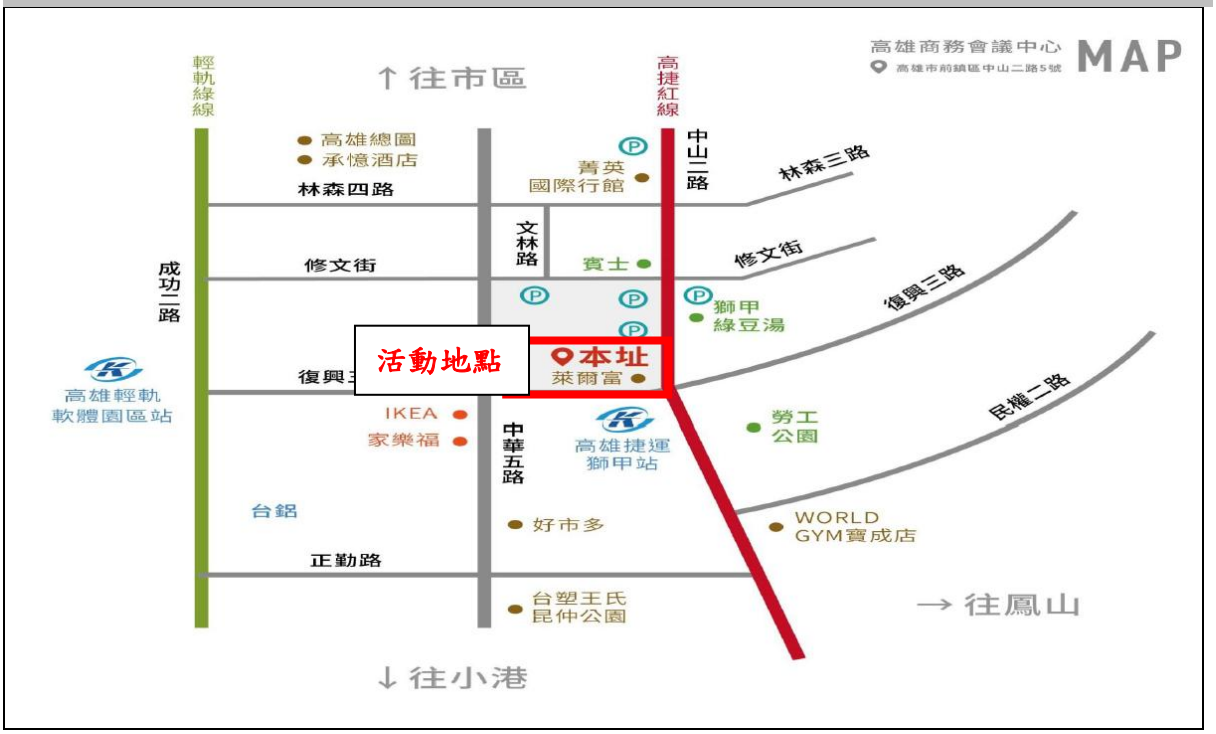
捌、取得講師資格：

一、參與者須於本工作坊結束後，115 年 8 月 17 日（一）前提交數位素養教案 1 份及試講影片 1 份，通過審核者，始由承辦單位核發 A3 數位素養增能研習講師證書。

二、上述繳交資料於審核後，將個別通知參與學員；符合講師資格者將公告於教育部推動中小學數位學習精進方案入口網增能培訓與講師名單頁面（https://pads.moe.edu.tw/teacher_list.php）及因材網合格講師頁面（https://adl.edu.tw/lecturer.php）中。

玖、本案聯絡人：國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心陳小姐，聯絡電話：03-5712121*52480，電子信箱：pinshiou@nycu.edu.tw。

交通資訊



◎自行開車

國道 1 號中山高速公路南下終點右轉中山路往高雄市區約 3 公里可抵達(無特約停車)。

【停車場資訊】(收費標準僅供參考，請依實際收費為準)

1. **Times 高雄中山復興停車場**（路程 1 分鐘)：半小時 20 元/平日最高收費 180 元。假日最高收費 180 元。步行約 50 公尺。
2. **中山修文停車場**（路程 2 分鐘)：半小時 25 元/進場 12 小時平日最高收費 200 元六日 130 元。步行約 200 公尺。
3. **真速 PAY 修文街停車場**（路程 4 分鐘)：半小時 25 元/12 小時最高收費 200 元。步行約 250 公尺。
4. **文林修文停車場**（路程 5 分鐘)：半小時 25 元/12 小時最高收費 200 元。步行約 300 公尺。

◎搭乘公車

搭乘市公車 36 號路線於獅甲國小站下車；或搭乘市公車 12、25、36、69 於獅甲（勞工公園）站下車。

◎搭乘捷運

搭乘高雄捷運紅線於 R7 獅甲站 4 號出口出站步行約 2-3 分鐘。

◎搭乘高鐵

搭乘高鐵至左營站後，轉乘高雄捷運紅線至 R7 獅甲站。

◎搭乘火車

搭乘火車至高雄車站後，轉乘高雄捷運紅線至 R7 獅甲站。

◎搭乘飛機

搭乘飛機至高雄小港機場後，轉乘高雄捷運紅線至 R7 獅甲站。

住宿推薦

一、高雄住宿米果的家

地點：高雄市前鎮區振興里新光路21號

網站連結：https://migohouse.tw/

說明：600公尺，至高雄商務會議中心車程約3分，步行約3分

二、旅居文旅高雄-一心館

地點：高雄市前鎮區西山里一心二路15號

網站連結：https://kaohsiung2.hubhotel.com.tw/

說明：850公尺，至高雄商務會議中心車程約3分，步行約12分

三、旅居文旅 -亞灣館

地點：高雄市苓雅區三多四路63號11樓之1

網站連結：https://kaohsiung.hubhotel.com.tw/

說明：1000公尺，至高雄商務會議中心車程約2分，步行約14分

四、美麗四季精品旅館

地點：806高雄市前鎮區竹南里一心一路203巷26號

網站連結：

https://www.seasonsgroup.com.tw/portfolio/%E7%BE%8E%E9%BA%97%E5%9B%9B%E5%AD%A3%E6%B1%BD%E8%BB%8A%E6%97%85%E9%A4%A8/

說明：1600公尺，至高雄商務會議中心車程約6分

五、R7 商務旅館

地點：高雄市前鎮區竹南里一心一路203巷28號

網站連結：

https://www.seasonsgroup.com.tw/portfolio/r7%E7%92%B0%E4%BF%9D%E5%95%86%E5%8B%99%E6%97%85%E9%A4%A8/

說明：1600公尺，至高雄商務會議中心車程約6分

E 數位素養講師培訓工作坊—探索數位素養新篇章

活動議程

日　期	第一天	第二天	
09：00 09：30	報到	09：00 09：30	報到
09：30 09：40	開幕引言	09：30 10：40	數位素養 宣講準備及演示
09：40 10：10	數位素養生力軍，等你來+1		
10：10 10：50	線上 v.s 線下！ HOLD 住全場這樣做！ 線上演講與實體演講經驗分享	10：40 10：50	茶敘
10：50 11：00	茶敘	10：50 12：00	數位素養 宣講準備及演示
11：00 12：00	識破數位陷阱： 透視高風險 App 隱藏危機		
12：00 13：00	午餐	12：00 13：00	午餐
13：00 14：30	教師的 AI 工具箱： 生成式 AI 如何改變課堂教學	13：00 15：50	數位素養 宣講準備及演示
14：30 14：40	茶敘		
14：40 15：40	數位素養融入學科領域 得獎教案分享		
15：40 15：50	茶敘	15：50 16：00	茶敘
15：50 16：30	數位素養 分組教學教案討論	16：00 16：30	綜合座談

附件

數位素養教案格式

領域/科目		設計者	
適用年級		總節數與時間	
單元名稱			
設計理念 （可包含數位工具與生成式AI之應用及使用規範）			
設計依據			
核心素養	總綱/領域/群科 （視課程性質選用）	呼應之數位素養	

		□ 數位安全、法規與倫理 □ 數位技能與資料處理 □ 數位溝通、合作與問題解決 □ 數位內容識讀與創作
領域/科目		
學習重點	**學習表現**	
	學習內容	
議題融入		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □國際教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □多元文化教育 □性別平等教育 □生涯規劃教育 □無
與其他領域/科目的連結		
教材來源 參考資料		
教學設備/資源		

學生數位學習背景		
學習目標		數位教學策略
		混成學習設計
情境脈絡 (生活/時事/議題/學術..)		
教學活動設計		
節	教學重點	
	學習活動設計	學習評量/備註
課前準備 （教師）		
課前練習 （學生）		

第1節		
第2節		
第3節		

根據《教育部中小學數位教學指引 3.0 版》修訂而成