【學習目標】

1.瞭解面對毒品誘惑或其他親友使用毒品時的各項求助管道。

2.瞭解毒品醫療及戒癮資訊的支持資源，例如毒品危害防制中心諮詢專線0800-770-885 並能正確使用求助資源。

3.學會在面對毒品誘惑或相關危機時，具備危機處理的初步判斷能力，並採取正確的防護措施。

【教學準備】

1. 電腦、液晶螢幕、平板、網路。
2. 教材：教學簡報PPT、守門員承諾卡。

【教學小撇步】

一、準備活動的問答若學生出現不同答案或想法，教師可先觀察、記錄，不急著立即糾正。設計重點為「哪裡看得出有『風險』？」讓學生練習從細節中辨識危險訊息。

二、若課堂時間有限，可從前 3 部影片中擇一跳過，但第 4 部影片（健康小衛星攜手柴語錄跟摩沙熊一起了解染毒4徵兆）務必保留。

三、防毒挑戰賽，若班級平板使用率低或設備不足，運用 PPT 版可搭配口頭搶答、小白板等方式提升參與度。

四、宣誓時請學生舉起右手、五指併攏，大聲讀出誓詞，也可使用幼童軍的三指手勢（右手食指、中指、無名指併攏伸直，拇指壓住小指）。

【24小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- **各地方毒品危害防制中心：**
  https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html
- **教育部防制學生藥物濫用資源網 ：**
  http://enc.moe.edu.tw/home

新型態毒品資訊

反毒大本營

教育部國民及學前教育署 編製

校園防毒守門員
家長志工入班宣導教材



新綠野仙蹤

【單元二】我是守門員
智慧稻草人

- **課程對象：國小五年級下學期**
- **教學時間： 40 分鐘**

114年12月編製

教學活動

【單元二】我是守門員
智慧稻草人

壹、準備活動

一、講師自我介紹、講述故事背景及故事角色的代表手勢
(一)膽小獅~張開雙手
(二)稻草人~右手比七
(三)錫樵夫~雙手比讚
(四)桃樂絲~雙手捧花
(五)巫師~伸手拒絕

二、智慧稻草人
桃樂絲、膽小獅與稻草人在市集中遇到攤販免費推銷鮮豔糖果。膽小獅心生疑慮，稻草人察覺異常，提醒不能只看外表，應先詢問可信的大人。三人決定不碰糖果，繼續前往奧茲王國，因為真正的智慧是懂得求助並做出正確選擇。

三、想一想，說一說
提問引導：
(一)如果你是稻草人，你會用哪些方法來判斷安不安全？
(二)「找值得信任的大人問清楚」是稻草人的建議，你覺得你身邊 有誰能扮演這樣的角色？

四、教師說出各種邀約，請學生做出選擇「可以接受」或「應該拒絕」，接受用手比○，拒絕用手比╳。
提問引導：
(一)「嘿！這個糖果超特別的，是我表哥從國外帶回來的，你要不要吃一顆？」
(二)「這瓶果汁是朋友調的，喝了會超開心～大家都喝了，就差你了！」

貳、發展活動

一、活動一：看影片，學防毒
(一)播放以下4部短片讓學生透過影片情境理解毒品危害及求助管道。
第一部：小越的生日
◎重點提示：增加對親友作息異常的敏銳觀察、學校有春暉專案可協助、家人的陪伴與協助等。
第二部：任何人都可能對毒品上癮
◎重點提示：每個人都可能對毒品上癮、什麼是「上癮」、如果有使用毒品的問題，應該尋求協助 。
第三部：毒防諮詢專線完整版
◎重點提示：為了吸食毒品，毒癮者有大量的金錢需求，諮詢專線可以協助解決困難 。
第四部：健康小衛星攜手柴語錄跟摩沙熊一起了解染毒4徵兆(30秒)
◎重點提示：親友出現以上徵兆，請撥打求助專線。
(二)提問引導：
1.從親友的哪些行為可判斷他可能有使用毒品？
2.自己或身邊的親友不小心接觸毒品時，可以有什麼方式尋求協助？

二、活動二：防毒挑戰賽PPT版/Kahoot版
開啟PPT簡報或Kahoot 測驗，透過互動測驗，確認學生是否理解防毒概念，表現優異者可獲得獎勵或小禮物。

三、活動三：防毒宣言
(一)請全班朗讀「校園防毒守門員誓詞」：
「我是防毒守門員，我選擇健康，勇敢拒絕毒品。我保護自己，也幫助身邊的朋友，勇敢求助，守護美好未來！」
(二)學生在「守門員承諾卡」上簽名，成為防毒守門員。

參、綜合活動

總結重點
一、拒絕毒品 = 保護自己，也保護家人朋友！
二、求助並不可恥，勇敢說出來才是對的！
三、毒品危害防制中心24小時免付費諮詢專線 0800-770-885(請請你，幫幫我) 。
四、身為「校園防毒守門員」，你可以成為別人的力量！