【學習目標】

1. 能辨識偽裝毒品並初步認識吸毒對身體的危害。
2. 面對偽裝毒品能勇敢拒絕。
3. 建立拒絕毒品的堅定信念，涵養拒絕毒品的價值觀。

【教學準備】

1. 液晶電視(或投影機)、網路及電腦音響設備。
2. 教材：教學簡報PPT、親子學習單。

【教學小撇步】

1. 透過故事引導學生辨識偽裝毒品，並初步認識毒品的危害。
2. 搭配影片、圖片、快問快答遊戲與實作，讓學生了解偽裝毒品的特徵，並堅定勇敢拒絕毒品。
3. 建立辨識偽裝毒品的基本能力、型塑正向健康的價值觀。
4. 透過討論膽小獅找回「勇敢」的心路歷程，勇敢向毒品說不。

【24小時免費諮詢反毒專線】

0800-770-885（0800-請請您-幫幫我）

【反毒諮詢機構及單位】

- **各地方毒品危害防制中心：**
  https://antidrug.moj.gov.tw/lp-72-2.html
- **教育部防制學生藥物濫用資源網 ：**
  http://enc.moe.edu.tw/home

新型態毒品資訊

反毒大本營

教育部國民及學前教育署 編製

校園防毒守門員
家長志工入班宣導教材



新綠野仙蹤

【單元一】說不的勇氣
膽小獅變勇敢了

- **課程對象：國小五年級上學期**
- **教學時間： 40 分鐘**

114年12月編製

教學活動

【單元一】說不的勇氣
膽小獅變勇敢了

壹、準備活動

一、教學者入班自我介紹並說明課程：偽裝毒品的可能樣態、毒品的可能危害及如何堅定勇敢向毒品說不。

二、暖身活動：

(一)說明新綠野仙蹤的故事背景與主角特色。

(二)破冰小遊戲—教學者說出故事主角名稱，學生必須做出指定動作指令並大聲喊出相對應的動作名稱，藉以培養班級默契。

角色設定：(配合新綠野仙蹤故事)

- 獅子：好棒！(張開雙手)
- 錫樵夫：好厲害！(雙手比讚)
- 桃樂絲：好美！(雙手捧花)
- 稻草人：好可愛！(右手比七)
- 巫師：不要！(伸手拒絕)

貳、發展活動

一、活動一：膽小獅的好奇，可能傷害了自己

(一)引起動機：

膽小獅基於對世界的好奇心及不懂得拒絕的善良個性，總是不懂得拒絕別人，但面對可能傷害自己的毒品，膽小獅能找回自己的勇氣，勇敢向毒品說不嗎？請大家一起幫助膽小獅找回自己的勇氣，進而辨識對身體造成危害的偽裝毒品，勇敢向毒品說不。

(二)提問及學生小組討論回饋

1.膽小獅面對哪些偽裝毒品？

2.膽小獅為什麼要拒絕毒品？毒品可能造成身體哪些危害？

二、活動二：我的未來我做主

(一)觀賞教育部反毒懶人包影片，建立勇敢拒絕毒品價值。

(二)快問快答遊戲：擊破偽裝毒品。

讓學生認識可能的偽裝毒品，並點擊擊破偽裝毒品。

1.說明遊戲規則：

偽裝毒品以熱氣球的方式從螢幕下飄上來，學生操作滑鼠或是透過觸控螢幕點擊擊破偽裝毒品氣球。

2.操作方式：

請1到3位學生上台，輪流闖關。

3.補充說明：

熱氣球上皆有不同樣態的偽裝毒品，像是毒咖啡包、毒巧克力、毒果凍及毒糖果等等。

三、活動三：結合破冰小遊戲，找回勇氣，勇敢向毒品說不

(一)隨機抽取4-5位學生上台演練，其餘同學坐在座位上，利用簡報上的圖卡人物搭配指定動作，當聽到故事主角人物時，學生一起比出指定動作，並大聲口語表達拒絕。

(二)角色設定：

(配合新綠野仙蹤故事)

- 獅子：好棒！(張開雙手)
- 錫樵夫：好厲害！(雙手比讚)
- 桃樂絲：好美！(雙手捧花)
- 稻草人：好可愛！(右手比七)
- 巫師：不要！(伸手拒絕)

(三)歸納總結：膽小獅蛻變成長成一隻勇敢拒絕的獅子；透過講述毒品之多元樣貌，辨識偽裝毒品並具備向毒品說不的勇氣。

四、活動四：親子學習單

(一)發下親子學習單，指導並講解學習單。

(二)隨機抽取學生上台操作「反毒反起來-全員找碴中」辨識偽裝毒品小遊戲。

參、綜合活動

一、結語：歸納總結：膽小獅蛻變成長成一隻勇敢拒絕的獅子；透過講述毒品之多元樣貌，辨識偽裝毒品並具備向毒品說不的勇氣。

二、課後延伸：請學生完成親子學習單，整理今天的重點。